




Raport dotyczący efektów funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia na Wydziałach UŁ

Nazwa Wydziału	
	
Rok akademicki	2024/2025
I. Analiza stanu wyjściowego <i>(krótki opis stanu na zakończenie poprzedniego roku akademickiego)</i>	
<p>Proces kształcenia na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska w roku akademickim 2024/2025 realizowany był na 6 kierunkach studiów I i/lub II stopnia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Biologia – studia stacjonarne I i II stopnia i niestacjonarne II stopnia2. Biologia kryminalistyczna – studia stacjonarne I stopnia3. Biotechnologia – studia stacjonarne I i II stopnia4. EkoMiasto – studia stacjonarne I stopnia5. Mikrobiologia – studia stacjonarne I i II stopnia6. Ochrona Środowiska – studia stacjonarne I i II stopnia <p>Biomonitoring i biotechnologie ekologiczne – kierunek zamknięty w roku akademickim 2024/25</p> <p>Nauczyciele akademicki Wydziału BiOŚ uczestniczą także w kształceniu doktorantów Szkół Doktorskich:</p> <ol style="list-style-type: none">1. SD BioMedChem UŁ i Instytutów PAN w Łodzi2. SD Nauk Ścisłych i Przyrodniczych. <p>Działania z zakresu zarządzania jakością kształcenia na rok akademicki 2024/2025 prowadzone były zgodnie z „<i>Polityką zarządzania jakością kształcenia</i>” przyjętą przez Radę Wydziału w dniu 30 października 2018 r. Wskazano w niej główne cele, narzędzia i zadania oraz organy odpowiedzialne za system jakości kształcenia.</p>	
II. Analiza ankiet	
1. Termin i forma przeprowadzenia	<p>Ankietowa ocena zajęć na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska w roku akademickim 2024/2025 odbyła się wyłącznie w formie ankietyzacji zdalnej przy wykorzystaniu ankiety w systemie USOS (zgodnie z Zarządzeniem nr 157 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 2.06.2021 r. w sprawie: zasad dokonywania oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków związanych z kształceniem), która umożliwia ocenę zdalną wszystkich zajęć i wszystkich prowadzących, którzy prowadzą je w danym cyklu kształcenia.</p> <p>Ankiety przeprowadzono osobno dla semestru zimowego i letniego 2024/2025.</p> <p>Na proces ankietyzacji składały się trzy etapy:</p> <ol style="list-style-type: none">I. etap promowania ankietyzacjiII. etap przeprowadzania ankiet

III. etap podsumowania ankiet

Etap I

W celu zwiększenia aktywności studentów w udziale w badaniach ankietowych informację o możliwości wzięcia udziału w ankiecie przekazywano studentom kilkoma drogami przekazu.

Bezpośrednio promowano ankietyzację podczas spotkania reprezentantów studentów (starostów) studiujących na wszystkich kierunkach na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska z Dziekanem Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska prof. dr hab. Agnieszką Marczak, z Prodziekanem ds. dydaktyki dr hab. Renatą Bocian, Prodziekanem ds. jakości kształcenia dr hab. Katarzyną Szczepko-Morawiec, prof. Uł; Pełnomocnikiem Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia dr Agnieszką Wolańską-Kamińską oraz Pełnomocnikami ds. kierunków: dr hab. Anną Krześlak, prof. Uł (Pełnomocnikiem Dziekana ds. kierunku biologia i biologia kryminalistyczna), dr hab. Beatą Sadowską, prof. Uł (Pełnomocnikiem Dziekana ds. kierunku mikrobiologia i biotechnologia) i dr Natalią Ratajczyk (Pełnomocnikiem Dziekana ds. kierunku ochrona środowiska i EkoMiasto). Spotkanie odbyło się 22 listopada 2024 roku. Wzięło w nim udział łącznie 30 studentów i studentek. Podczas spotkań zwrócono się do starostów z prośbą o rozpropagowanie wśród innych studentów z roku idei oceny zajęć dydaktycznych. Poinformowano studentów, że w bieżącym roku akademickim ocena ta będzie dokonywana jedynie poprzez ankietę elektroniczną w systemie USOS. Pokreślono rolę ankiet w procesie podnoszenia jakości kształcenia oraz wyników ankiet jako kryterium nominowania do tytułu na najlepszego nauczyciela roku.

Ponadto o możliwości wzięcia udziału w ankietach informowano studentów **w języku polskim i języku angielskim** poprzez system USOS mail (powiadomienia o ankiecie wysyłano do wszystkich studentów) oraz poprzez stronę www.

W przekazie mailowym i w danych umieszczonych na stronie internetowej informowano o terminie otwarcia i zamknięcia ankiet w systemie, o ważności głosów studentów, o znaczeniu wyników ankiet jako elementu oceny nauczyciela akademickiego oraz o tym, że po raz pierwszy średnia ocen z ankiet będzie podstawą nominacji kandydatów do plebiscytu na nauczyciela roku akademickiego a także o tym, że **studenci, którzy wypełnią komplet ankiet w obu semestrach wezmą udział w losowaniu nagrody.**

Zgodnie z prośbą studentów przypomnienie o ankietach wysłano także w ostatnim tygodniu aktywności ankiety.

Etap II

Ankietę oceniającą w trybie zdalnym za semestr zimowy przeprowadzono w dniach: **1 lutego-2 marca 2025 r.**

Ankietę oceniającą w trybie zdalnym za semestr letni przeprowadzono w dniach: **26 maja i zamknięcie 16 czerwca 2025.**

Etap III

Podsumowania ankietowej oceny zajęć dokonał zespół ds. ewaluacji działający w ramach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. W semestrze zimowym roku akademickiego 2024/2025 ankietowa ocena zajęć na Wydziale BiOŚ prowadzona za pośrednictwem systemu USOS objęła

	<p>wykłady i ćwiczenia w liczbie łącznej 467 zajęć. Oceniono 293 pracowników. W semestrze letnim: 312 zajęć i 234 pracowników.</p> <table border="1" data-bbox="432 264 1481 533"> <thead> <tr> <th></th> <th>Semestr zimowy 2024/2025</th> <th>Semestr letni 2024/2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Liczba ocenionych pracowników (również spoza Wydz. BiOŚ)</td> <td>293</td> <td>234</td> </tr> <tr> <td>Liczba ocenionych zajęć</td> <td>467</td> <td>312</td> </tr> </tbody> </table>		Semestr zimowy 2024/2025	Semestr letni 2024/2025	Liczba ocenionych pracowników (również spoza Wydz. BiOŚ)	293	234	Liczba ocenionych zajęć	467	312																																				
	Semestr zimowy 2024/2025	Semestr letni 2024/2025																																												
Liczba ocenionych pracowników (również spoza Wydz. BiOŚ)	293	234																																												
Liczba ocenionych zajęć	467	312																																												
<p>2. Zwrotność (w %)</p>	<p>Zwrotność ankiet maleje. W semestrze zimowym 2024/25 wyniosła 15,4% i była znacznie niższa niż w analogicznym okresie w roku 2023/2024 – gdy wynosiła 22,6%. Znacząco spadł też odsetek studentów biorących udział w ankiecie: z 45,9% (w semestrze zimowym 2023/2024) do 34,9% w semestrze zimowym 2024/2025.</p> <p>Spadek zwrotności ankiet odnotowano również w semestrze letnim 2024/2025. Zwrotność ankiet z tego okresu wyniosła 8,3% (w porównaniu z 11,5% w semestrze letnim 2023/2024). Podobny trend zaobserwowano także w przypadku odsetka studentów biorących udział w badaniu. W semestrze letnim 2024/2025 wyniósł on 20,5% a rok wcześniej 23,5%.</p> <p>Poniżej przedstawiamy dane na temat aktywności studentów w wypełnianiu ankiet anonimowych (w tym zwrotności ankiet) z 4 ostatnich lat akademickich.</p> <table border="1" data-bbox="424 1144 1517 1756"> <thead> <tr> <th></th> <th>Semestr zimowy 21/22</th> <th>Semestr zimowy 22/23</th> <th>Semestr zimowy 23/24</th> <th>Semestr zimowy 24/25</th> <th>Semestr letni 21/22</th> <th>Semestr letni 22/23</th> <th>Semestr letni 23/24</th> <th>Semestr letni 24/25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Odsetek studentów biorących udział w ankiecie</td> <td>41%</td> <td>45.2%</td> <td>45,9%</td> <td>34,9</td> <td>25%</td> <td>24.7%</td> <td>23,5%</td> <td>20,5%</td> </tr> <tr> <td>Zwrotność ankiet</td> <td>14,8%</td> <td>26.8%</td> <td>22,6%</td> <td>15,4%</td> <td>8,3%</td> <td>15.4%</td> <td>11,5%</td> <td>8,3%</td> </tr> <tr> <td>Liczba odpowiedzi na pytania otwarte</td> <td>1581</td> <td>4182</td> <td>3459</td> <td>2691</td> <td>770</td> <td>1699</td> <td>1305</td> <td>1203</td> </tr> <tr> <td>Liczba komentarzy</td> <td>153</td> <td>644</td> <td>577</td> <td>0</td> <td>121</td> <td>304</td> <td>272</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Semestr zimowy 21/22	Semestr zimowy 22/23	Semestr zimowy 23/24	Semestr zimowy 24/25	Semestr letni 21/22	Semestr letni 22/23	Semestr letni 23/24	Semestr letni 24/25	Odsetek studentów biorących udział w ankiecie	41%	45.2%	45,9%	34,9	25%	24.7%	23,5%	20,5%	Zwrotność ankiet	14,8%	26.8%	22,6%	15,4%	8,3%	15.4%	11,5%	8,3%	Liczba odpowiedzi na pytania otwarte	1581	4182	3459	2691	770	1699	1305	1203	Liczba komentarzy	153	644	577	0	121	304	272	0
	Semestr zimowy 21/22	Semestr zimowy 22/23	Semestr zimowy 23/24	Semestr zimowy 24/25	Semestr letni 21/22	Semestr letni 22/23	Semestr letni 23/24	Semestr letni 24/25																																						
Odsetek studentów biorących udział w ankiecie	41%	45.2%	45,9%	34,9	25%	24.7%	23,5%	20,5%																																						
Zwrotność ankiet	14,8%	26.8%	22,6%	15,4%	8,3%	15.4%	11,5%	8,3%																																						
Liczba odpowiedzi na pytania otwarte	1581	4182	3459	2691	770	1699	1305	1203																																						
Liczba komentarzy	153	644	577	0	121	304	272	0																																						
<p>3. Rezygnacje z ankiet</p>	<p>Nie odnotowano rezygnacji z wypełnienia ankiety. Rezygnacje dotyczyły jedynie nieudzielenia odpowiedzi na wybrane pytanie – do czego studenci mają prawo.</p> <p>Natomiast liczba studentów, którzy odpowiedzieli na wszystkie pytania we wszystkich ankietach zarówno w semestrze zimowym i letnim, czyli wypełnili tzw. komplet ankiety wyniosła w roku akademickim 2024/2025 34 osoby.</p>																																													
<p>4. Analiza ankiet opisowo, np. w jakim aspekcie nauczyciele byli najlepiej oceniani, w jakim najgorzej, wyróżniająca się katedra, instytut itp.</p>																																														

Ankieta składała się z 9 pytań, z czego 6 stanowiły pytania zamknięte z katalogiem odpowiedzi (oceniane w skali 1-6), a 3 pytania otwarte dające możliwość swobodnej wypowiedzi. Zestaw pytań poniżej:

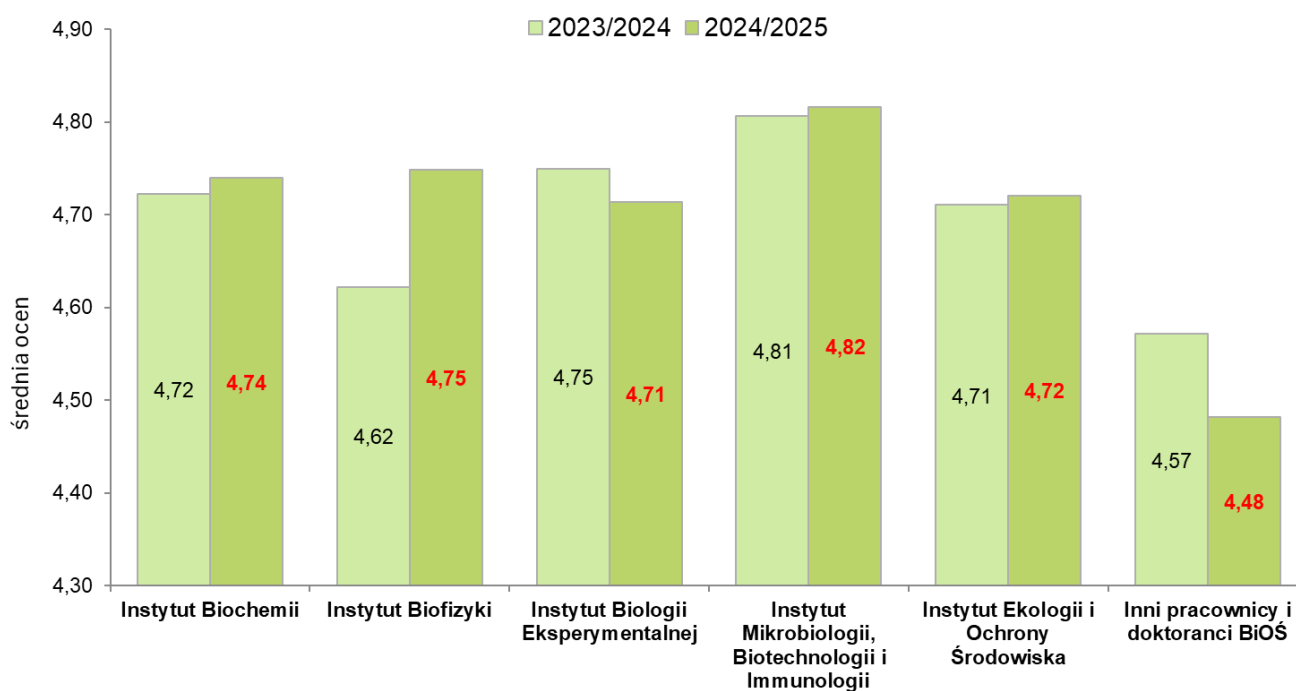
Konstrukcja ankiety (załącznik do zarządzenia nr 157 Rektora UŁ z dnia 2.06.2021 r.)

Czy według Pana/Pani osoba prowadząca zajęcia:	
PYTANIA ZAMKNIĘTE (ocena od 1 do 5):	
zdecydowanie nie 1, raczej nie 2, średnio 3, raczej tak 4, zdecydowanie tak 5, lub rezygnuję z odpowiedzi na to pytanie	
1.	Odnosiła się z szacunkiem do studentów/doktorantów?
2.	Prowadziła zajęcia w sposób zrozumiały i uporządkowany?
3.	Stosowała metody pracy adekwatne do formy zajęć i omawianych treści?
4.	Prowadziła zajęcia zgodnie z treściami i informacjami zamieszczonymi w sylabusie przedmiotu?
5.	Efektywnie wykorzystywała czas zajęć (w tym nie spóźniała się oraz bez uzasadnionej przyczyny nie skracala i nie przedłużala zajęć)?
6.	Była dostępna podczas konsultacji/dyżurów?
PYTANIA OTWARTE (ocena opisowa):	
1.	Co podobało się Pani/Panu w pracy osoby prowadzącej zajęcia:
2.	Co wg Pani/Pana powinno zostać poprawione w pracy osoby prowadzącej zajęcia
3.	Dodatkowe uwagi i spostrzeżenia
<u>Ocena opisowa</u>	

Średnia ze wszystkich ocen i wszystkich pytań dla całego Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska wyniosła 4,70 i od trzech lat utrzymuje się na mniej więcej tym samym wysokim poziomie:

Rok	Średnia
2022/2023	4,70
2023/2024	4,71
2024/2025	4,70

Różnice w ocenach pomiędzy pracownikami poszczególnych instytutów są niewielkie i w roku 2024/2025 wahały się pomiędzy 4,71 (Instytut Biologii Eksperymentalnej) do 4,82 (Instytut Mikrobiologii, Biotechnologii i Immunologii). W porównaniu z rokiem 2023/2024, 4 spośród 5 instytutów wydziału odnotowały wzrost średniej z ocen, jeden spadek. Spadek w ocenach zauważalny jest także w grupie pracowników spoza instytutów oraz doktorantów BiOŚ.



Analiza średnich z ankiet dla poszczególnych instytutów w ciągu ostatnich 6 lat potwierdza niewielkie zmiany w ocenach. Ocena wyrażona średnią utrzymuje się na wysokim i bardzo wysokim poziomie we wszystkich jednostkach. Najniższą średnią odnotowaną w tym okresie była średnia 4,47, którą uzyskał w roku 2019/2020 Instytut Biochemii. W ciągu kolejnych lat ta jednostka stopniowo podnosiła poziom oceny aż do 4,74 w roku 2024/2025.

Wyniki ankiet oceniających nauczycieli akademickich – średnia wszystkich ocen w podziale na Instytuty

Instytut	Rok 2019/2020	Rok 2020/2021	Rok 2021/2022	Rok 2022/2023	Rok 2023/2024	Rok 2024/2025
Instytut Mikrobiologii, Biotechnologii i Immunologii	4,71	4,79	4,67	4,81	4,81	4,82
Instytut Biochemii	4,47	4,54	4,69	4,65	4,72	4,74
Instytut Biofizyki	4,61	4,55	4,67	4,67	4,62	4,75
Instytut Biologii Eksperymentalnej	4,78	4,67	4,75	4,80	4,75	4,71
Instytut Ekologii i Ochrony Środowiska	4,73	4,74	4,76	4,67	4,71	4,72

Odpowiedzi na pytania otwarte i komentarze przeanalizowano pod względem zawartych w nich treści. Najczęściej dotyczyły one (zarówno w kontekście pozytywnym jak i negatywnym) takich aspektów procesu kształcenia jak organizacja zajęć (w tym umiejętności przekazywania treści dydaktycznych, stosowanych narzędzi i metod dydaktycznych, jakości prezentacji, wykorzystania czasu), weryfikacji efektów uczenia się (w tym zasad i kryteriów oceniania, trudności w zaliczaniu) oraz postaw prowadzących (punktualności, komunikacji ze studentami, zachowania względem studentów).

W komentarzach i odpowiedziach na pytania otwarte wśród negatywnych opinii pojawiły się informacje na temat powtarzania treści zajęć na różnych przedmiotach. Zwracano uwagę na niedostosowane do poziomu szkół wyższych metody i narzędzia dydaktyczne i na nużące prezentacje ze zbyt dużą ilością tekstu. Pojawiły się też uwagi na temat braku jasnych kryteriów oceniania lub na zbyt wygórowane wymagania wcześniej niejasno określone. Spośród komentarzy na temat postaw prowadzących studenci podkreślali czasami brak kontaktu z prowadzącym i informacji zwrotnych oraz słabą jakość komunikacji.

W odpowiedziach na pytania otwarte znalazła się także duża liczba bardzo pozytywnych opinii na temat prowadzących zajęcia. Studenci doceniali wiedzę i pasję nauczycieli akademickich. Szczególnie doceniali zajęcia praktyczne (w tym także zapraszanie gości z zewnątrz), doświadczenie oraz prezentowanie konkretnych przykładów i studiów przypadku – co pozwala na lepsze zrozumienie przekazywanych treści. Znaczenie miały także czytelne prezentacje, uporządkowane informacje, logiczny układ treści. Wśród opinii pozytywnych znalazły się także te, które dotyczą dobrej i sprawnej komunikacji ze studentami, chęć pomocy i indywidualnych możliwości spotkań. Dużo komentarzy dotyczyło także jasnych i precyzyjnych zasad oceniania.

5. Opis podjętych działań

Wyniki badań ankietowych opracowywane są w postaci raportu i prezentowane podczas posiedzeń Rad Wydziału oraz publikowane na stronie www. Przekazywane są także podczas spotkań z Radą Starostów.

W związku z często zgłaszanym problemem, odnoszącym się do jasności sformułowania wymagań wobec studentów, odnośnie zaliczeń przed rozpoczęciem semestru a także problemów z powtarzaniem treści zajęć, przekazana została pracownikom wiadomość o konieczności wypełnienia sylabusów z jasnym wskazaniem wymagań stawianych w ramach zaliczeń etapowych i końcowych. Ponadto prowadzący zobowiązani są do przekazania tej informacji na pierwszych zajęciach rozpoczynających przedmiot. Przewodniczący komisji dydaktycznych podczas modyfikowania programów studiów mają zwrócić szczególną uwagę na przegląd sylabusów pod kątem treści, tak aby nie powtarzały się one na wielu przedmiotach.

Dodatkowo nauczyciele akademicy, którzy uzyskali niskie oceny (poniżej 3,5) skierowani zostali w kolejnym roku akademickim do powtórnej hospitacji. Z niektórymi prowadzącymi zajęcia – szczególnie o wysokiej liczbie komentarzy negatywnych przeprowadzono rozmowy.

Wyniki ankiet studenckich miały także znaczenie w zorganizowanym na Wydziale Plebiscycie na Nauczyciela Roku. Posłużyły one do nominowania nauczycieli (szczegóły opisano w punkcie V.2).

Dodatkowo wśród studentów, którzy wypełnili 100% ankiet wyłoniono w drodze losowania osobę, która otrzymała nagrodę Dziekana Wydziału BiOŚ UŁ.

6. Informacja o dodatkowych ankietach z zakresu jakości kształcenia przeprowadzanych na wydziale

Dodatkowo na Wydziale BiOŚ UŁ przeprowadzono ankiety dla kandydatów na studia.

Badania wśród osób rozpoczynających studia na Wydziale BiOŚ UŁ w roku 2024/2025 przeprowadzono 1 października 2024 r. podczas wydarzenia pod nazwą DNI JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE BiOŚ UŁ. Badaniami objęto studentów studiów I. stopnia.

W ankiecie wzięło udział 110 studentów rozpoczynających studia, w podziale na kierunki:

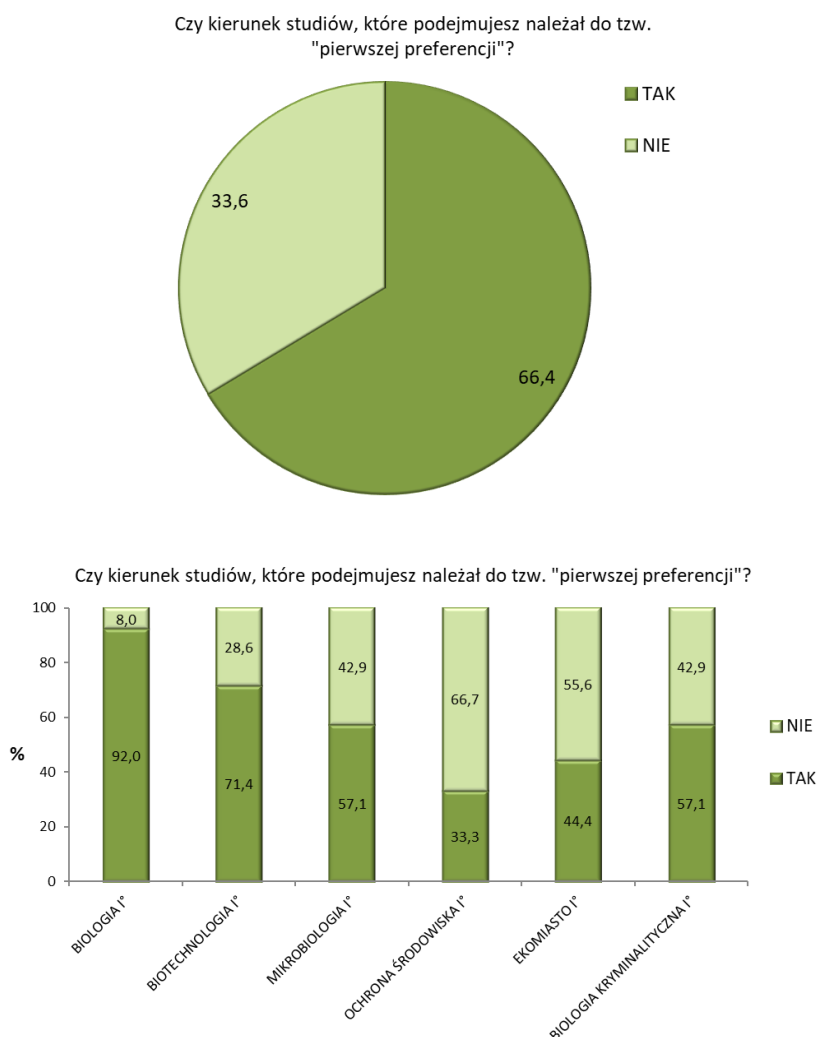
Kierunek studiów	Liczba ankiet
Biologia	25
Biotechnologia	28
Mikrobiologia	7
Ochrona Środowiska	6
EkoMiasto	9
Biologia Kryminalistyczna	35
Wydział BiOŚ	110

Badania miały na celu: poznanie czynników, które wpływają na decyzję o podjęciu studiów na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska i wyborze kierunku oraz poznanie opinii na temat dostępności informacji o ofercie edukacyjnej Wydziału BiOŚ. W formularzu ankiety zamieszczono następujące pytania:

1. Czy kierunek studiów, które podejmujesz należał do tzw. „pierwszej preferencji”?
2. Co zadecydowało o wyborze kierunku studiów? (możliwość wyboru kilku odpowiedzi z katalogu)
3. Co zadecydowało o wyborze Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego jako miejsca odbywania studiów? (możliwość wyboru kilku odpowiedzi z katalogu)
4. Z jakiego źródła informacji korzystałeś aby pozyskać wiedzę na temat oferty kształcenia na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego? (możliwość wyboru kilku odpowiedzi z katalogu)
5. Jak oceniasz jakość przekazywanej informacji o ofercie kształcenia na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego?

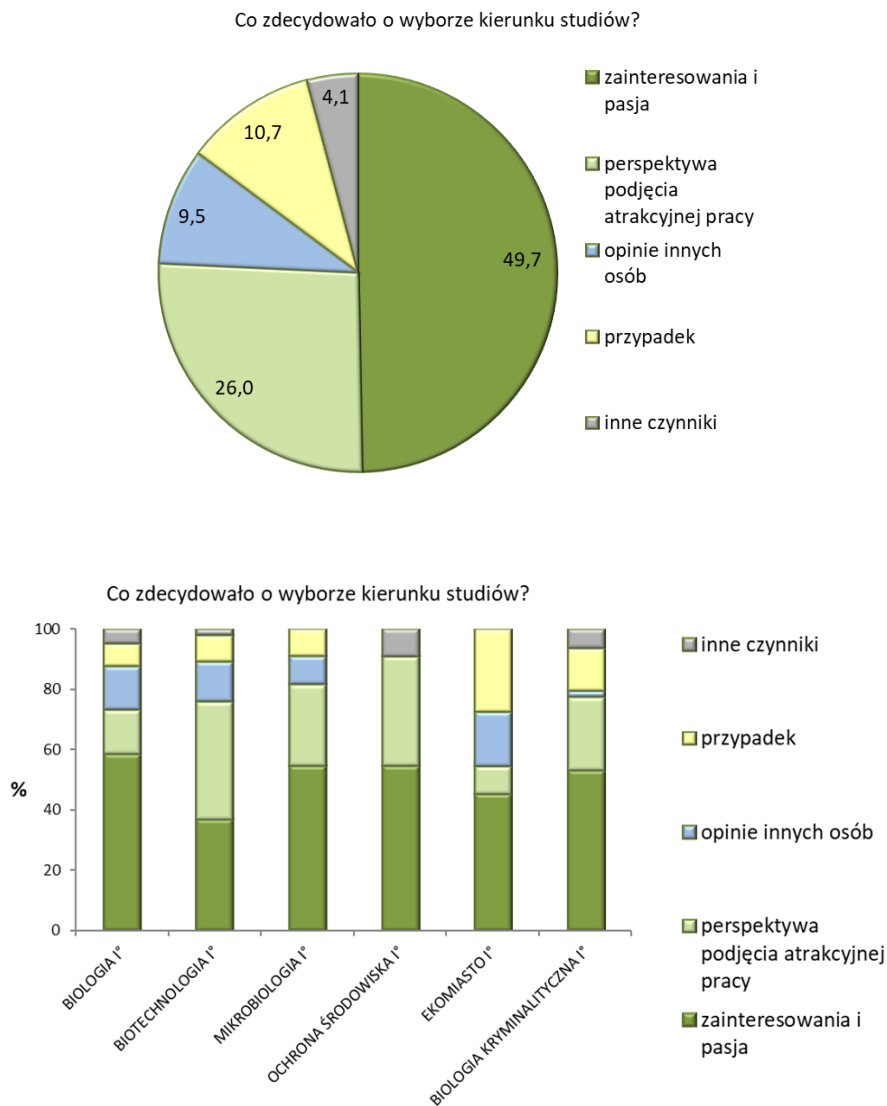
Poniżej wyniki tej ankiety:

Z badań wynika, że większość kandydatów (ponad 66%) zdecydowanych było od początku podjąć studia na wybranym kierunku, wskazując go jako kierunek pierwszego wyboru. Najwięcej takich postaw prezentowali studenci kierunku Biologia i Biotechnologia. Przy czym w ubiegłym roku akademickim taką postawę prezentowało blisko 70%, a najliczniej studenci kierunków Mikrobiologia i EkoMiasto.



Rys. 1. Analiza pytania Czy kierunek studiów, które podejmujesz należał do tzw. "pierwszej preferencji"?

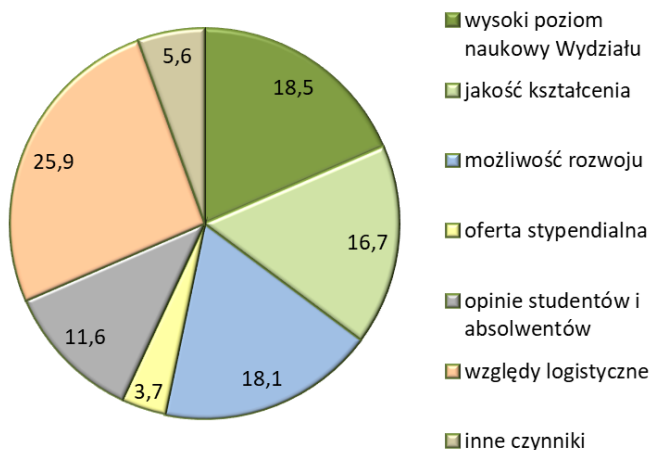
Prawie połowa studentów wskazała, że to zainteresowania i pasja były czynnikiem wiodącym przy wyborze kierunku. Odsetek pozostaje względem ubiegłego roku na podobnym poziomie. Najczęściej opinię tę reprezentowali (podobnie jak w zeszłym roku) studenci Biologii i Biologii kryminalistycznej. Drugim czynnikiem wiodącym była perspektywa podjęcia atrakcyjnej pracy. Z tym czynnikiem utożsamia się ponad 26% ankietowanych kandydatów. Ma on duże znaczenie wśród studentów Biotechnologii.



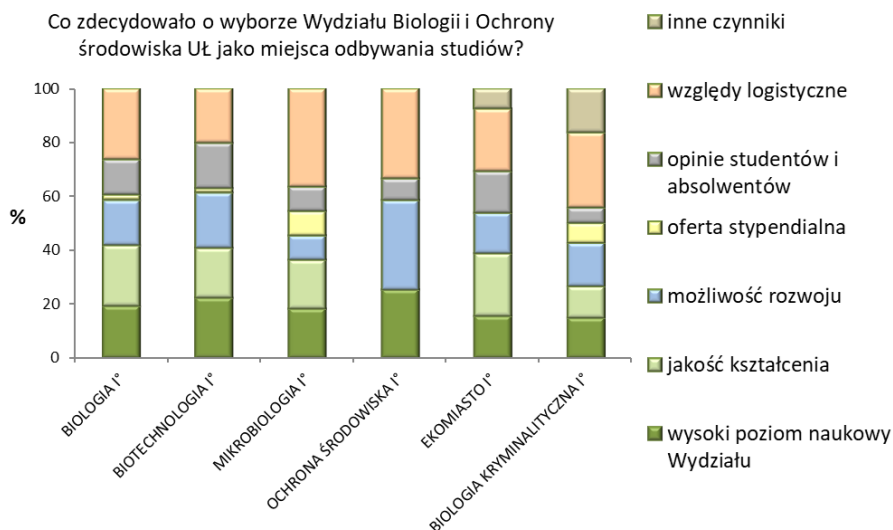
Rys. 2. Czynniki decydujące o wyborze kierunku studiów.

W pytaniu 3, w którym zapytaliśmy o to, *Co zdecydowało o wyborze Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ jako miejsca odbywania studiów?*, najwięcej respondentów wskazała kolejno: względy logistyczne (ponad 25% odpowiedzi), poziom naukowy Wydziału i możliwość rozwoju. Rozkład odpowiedzi różnił się na poszczególnych kierunkach. Względy logistyczne najczęściej wskazywali studenci kierunku Mikrobiologia i Ochrona środowiska. Wysoki poziom naukowy Wydziału i jakość kształcenia – studenci Biologii, Biotechnologii i EkoMiasta.

Co zdecydowało o wyborze Wydziału Biologii i Ochrony środowiska UŁ jako miejsca odbywania studiów?



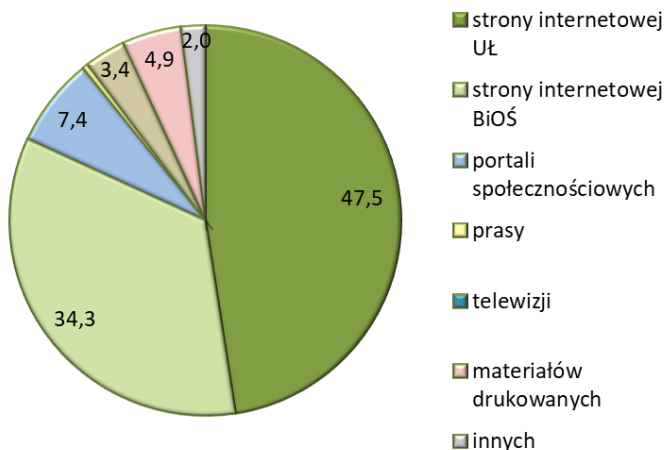
Co zdecydowało o wyborze Wydziału Biologii i Ochrony środowiska UŁ jako miejsca odbywania studiów?



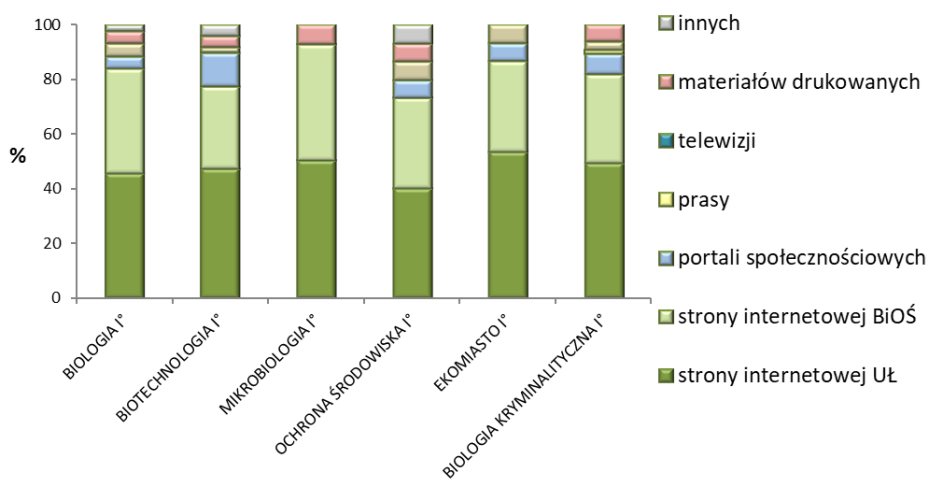
Rys. 3. Czynniki decydujące o wyborze Wydziału BiOŚ UŁ jako miejsca odbywania studiów.

Najczęściej wykorzystywanym źródłem informacji o ofercie edukacyjnej była dla kandydatów strona internetowa Uniwersytetu Łódzkiego, a w drugiej kolejności strona internetowa Wydziału. Wśród innych źródeł informacji kandydaci wymieniali portale społecznościowe: FACEBOOK, INSTAGRAM oraz stronę OTOUCZELNIE, a także inicjatywy takie jak Noc Biologów.

Z jakiego źródła informacji korzystałeś aby pozyskać wiedzę na temat oferty kształcenia na Wydziale BiOŚ UŁ?



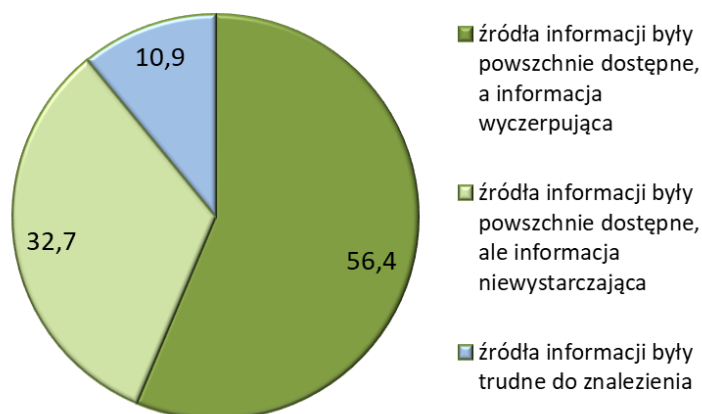
Z jakiego źródła informacji korzystałeś aby pozyskać wiedzę na temat oferty kształcenia na Wydziale BiOŚ UŁ?



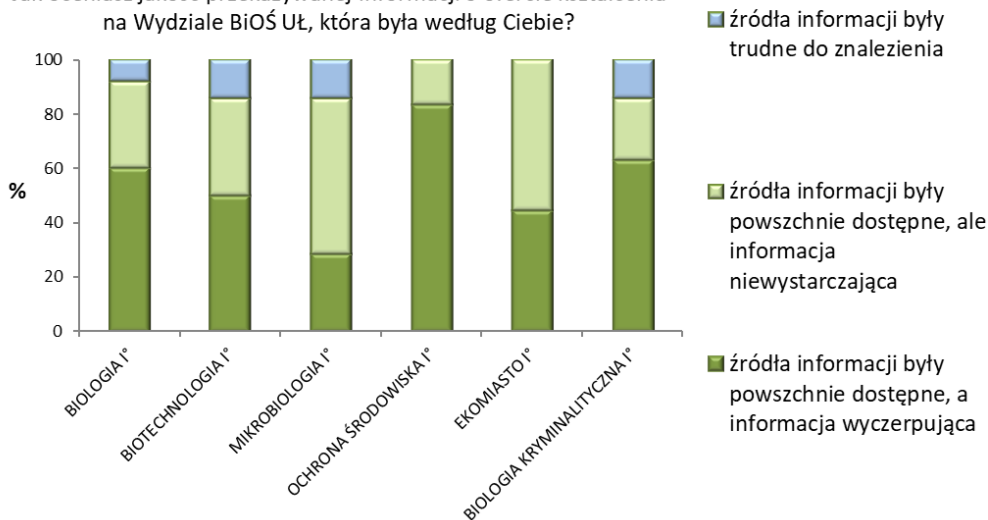
Rys. 4. Źródła informacji na temat oferty kształcenia z jakich korzystali przyszli studenci przy podejmowaniu decyzji o wyborze kierunku studiów.

W większości kandydaci ocenili dostępność przekazywanej informacji za powszechnie dostępną i wyczerpującą (ponad 56% odpowiedzi). Źródła informacji jako niewystarczające wskazało ponad 32% respondentów, a dla 10,9% źródła informacji były trudne do znalezienia.

Jak oceniasz jakość przekazywanej informacji o ofercie kształcenia na Wydziale BiOŚ UŁ, która była według Ciebie?



Jak oceniasz jakość przekazywanej informacji o ofercie kształcenia na Wydziale BiOŚ UŁ, która była według Ciebie?



Rys. 5 Jakość przekazywanej informacji o ofercie kształcenia na Wydziale BiOŚ UŁ.

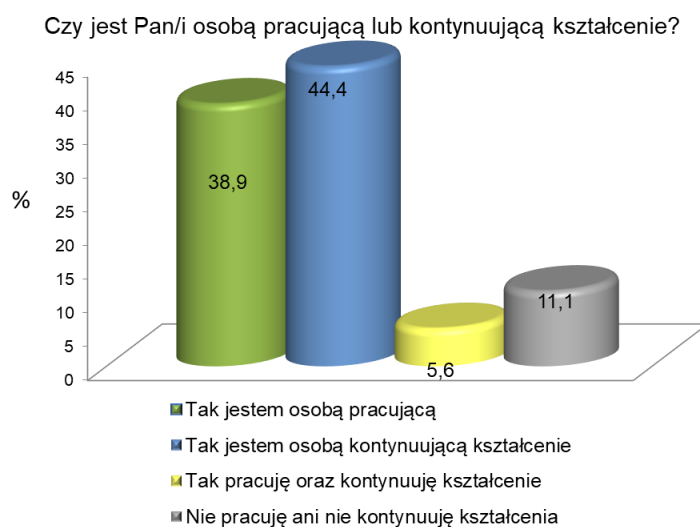
Przeprowadzono również badania ankietowe dotyczące opinii absolwentów na temat zakończonych przez nich studiów na Wydziale BiOŚ UŁ. Dane zbierano 29 listopada 2024 r. podczas wydarzenia pod nazwą Gala Absolwentów Wydziału BiOŚ UŁ. Badaniami objęto absolwentów studiów I. i II. stopnia, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2023/2024. Zwrotność ankiet była bardzo mała i wynosiła 18. Mimo małej zwrotności ankiet dane z nich podsumowano. Badania mają na celu: poznanie losów zawodowych absolwentów w kontekście ukończonych kierunków studiów, poznanie miejsc podejmowanej pracy, poznanie opinii na temat przygotowania absolwentów Wydziału BiOŚ do wykonywania zawodu, poznanie opinii absolwentów na temat rekomendowania ukończonych studiów na Wydziale BiOŚ.

Grupa respondentów składała się z absolwentów wszystkich kierunków (z wyjątkiem EkoMiasta) Wydziału BiOŚ UŁ. W tabeli 1 przedstawiono zwrotność ankiet studentów poszczególnych kierunków studiów. Każdy z kierunków reprezentowany był zaledwie przez kilka odpowiedzi. W trzech przypadkach nie zaznaczono ukończonego kierunku studiów.

Kierunek studiów	Liczba ankiet
Biologia	3
Biotechnologia	3
Mikrobiologia	2
Ochrona Środowiska	6
Biologia kryminalistyczna	1
Brak danych	3
Wydział	18

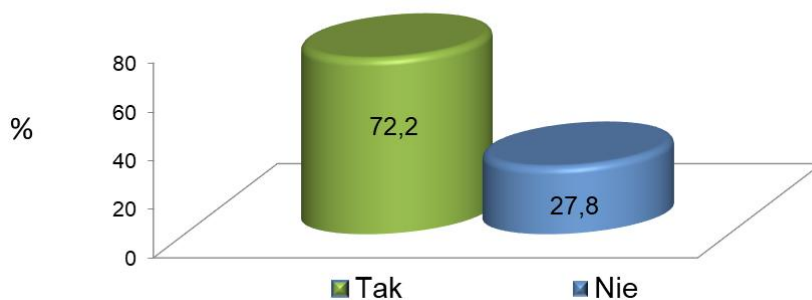
W ramach ankiety zadano absolwentom cztery pytania i poproszono o zaznaczenie wybranych odpowiedzi oraz o komentarze do poszczególnych punktów pytań. W formularzu ankiety zawarto następujące pytania:

1. Czy jest Pan/Pani osobą pracującą lub kontynuującą kształcenia?
2. Czy obecna praca związana jest z ukończonym kierunkiem studiów na Wydziale BiOŚ UŁ?
3. Czy według Pana/i kształcenia na naszym Wydziale dobrze przygotowało Pana /Panią do wykonywanego zawodu?
4. Czy przy ponownym podejmowaniu decyzji o miejscu i kierunku studiów wybrał(a)by Pan/i Wydział BiOŚ UŁ jako miejsce docelowe?



W chwili przeprowadzenia badania największy odsetek absolwentów kontynuował kształcenie. Byli to najczęściej absolwenci studiów 1 stopnia. Aktywnych zawodowo było niespełna 40% ankietowanych. Ponad 11% nie kontynuuje kształcenia, i nie pracuje.

Czy obecna praca związana jest z ukończonym kierunkiem studiów



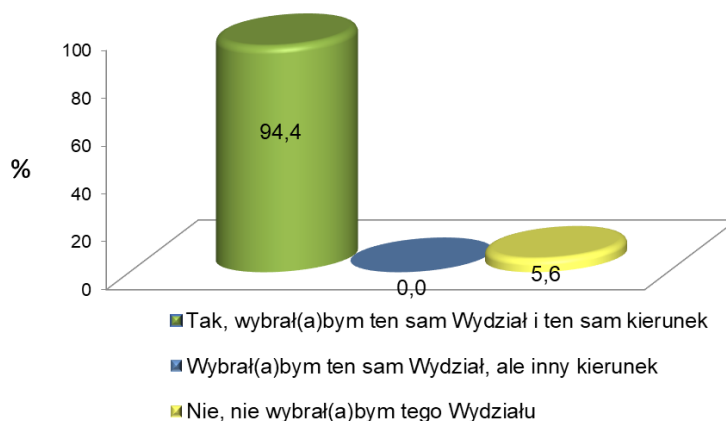
W pytaniu nr 2, odnoszącym się do związku wykonywanej pracy z ukończonym kierunkiem studiów, ponad 70% studentów uczestniczących w badaniu wskazała na takie powiązanie. Natomiast ponad 27% podjęło aktywność zawodową w innych obszarach.

Czy według Pan/i kształcenie na Wydziale BiOŚ dobrze przygotowało Pan/ią do wykonywanego zawodu?



Zdecydowana większość badanych absolwentów dobrze ocenia przygotowanie do rynku pracy zdobyte podczas studiów na Wydziale BiOŚ. Odsetek osób niezadowolonych z poziomu przygotowania do wykonywanego zawodu wynosi ok. 11%.

Czy przy ponownym podejmowaniu decyzji o miejscu i kierunku studiów wybrał(a)by Pan/i Wydział BiOŚ UŁ jako miejsce docelowe?



Prawie 94% absolwentów wybrałoby ponownie ten sam kierunek oraz Wydział BiOŚ UŁ jako miejsce studiów. Około 5,6% ankietowanych nie podjęłoby ponownie decyzji o wyborze Wydziału BiOŚ jako miejsca odbywania studiów.

W komentarzach otwartych respondenci w ankietach podali miejsca swojej obecnej pracy lub kontynuowania nauki. Wymienione przez absolwentów miejsca kontynuacji kształcenia lub pracy:

- Uniwersytet Łódzki (Wydział BiOŚ)
- Uniwersytet Łódzki (Szkoła Doktorska)
- Urząd Miasta
- Laboratorium Mikrobiologiczne Eurofins
- Europejskie Regionalne Centrum Ekohydrologii PAN
- Salve Medica Laboratorium genetyczne
- Firma AVES

Wśród komentarzy znalazły się też takie uwagi odnośnie ukończonego kierunku studiów jak: wysoki poziom kształcenia, ciekawy kierunek, dobrze wyposażone laboratoria. W jednym przypadku (ankieta kierunku ochrona środowiska) uwagi były krytyczne i dotyczyły zbyt małej liczby zajęć praktycznych i braku przygotowania do wykonywania zawodu.

III. Analiza programów studiów

1. Przyczyna i dokonane zmiany

W roku akademickim 2024/25 na Wydziale BiOŚ UŁ wprowadzono zmiany w programie studiów kierunku Biologia kryminalistyczna (studia I stopnia).

Wszystkie zmiany w programie zostały pozytywnie zaopiniowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, Radę Samorządu Studentów oraz przez Radę Wydziału. Projekt programu zatwierdzony został Uchwałą nr 149 Senatu UŁ z 24 czerwca 2025 r.

Poniżej szczegółowy wykaz zmian w programie:

ROZDZIAŁ 6: Cele kształcenia

Został uaktualniony w związku z przygotowaniem studentów do ewentualnego podjęcia studiów II stopnia na kierunkach biologicznych. Wprowadzono zapisy:

- uzyskanie wiedzy w zakresie nauk biologicznych, która umożliwi studentom kontynuację kształcenia na studiach 2 stopnia na kierunkach biologicznych oraz pokrewnych,
- rozwijanie kompetencji społecznych i organizacyjnych, takich jak odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych osób, przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz umiejętność samodzielnego uczenia się i rozwijania kompetencji zawodowych

ROZDZIAŁ 8: Możliwość zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta

Dokonano aktualizacji podstawy prawnej dotyczącej klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy powołując się na Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy (Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania, z późn. zmianami t.j. Dz.U. 2018 poz. 227, znowelizowany załącznik Dz.U. 2021 poz. 2285, Dz.U. 2022 poz. 853, Dz.U. 2024 poz. 1372).

ROZDZIAŁ 9: Wymagania wstępne

Wskazano cztery obszary wiedzy i kompetencji, które powinien spełniać kandydat: Wiedza i przygotowanie merytoryczne, kompetencje językowe i komunikacyjne, kompetencje analityczne i poznawcze kompetencje cyfrowe i techniczne. W każdym obszarze wymieniono szczegółowo zakres wiedzy i kompetencji.

ROZDZIAŁ 10: Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Kierunek przypisano do jednej dyscypliny – nauki biologiczne (100%)

ROZDZIAŁ 11: Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składowych charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Gruntownie przeredagowano i rozszerzono kierunkowe efekty uczenia się podkreślając specyfikę kierunku. Efekty uczenia się z zakresu wiedzy zostały sformułowane na wyższym poziomie poznawczym – z podstawowego na zaawansowany. Rozszerzono zakres tematyczny o biologię komórki, mikrobiologię, biofizykę, możliwości wykorzystania biologii kryminalistycznej w rozwiązywaniu współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych.

Efekty uczenia się z zakresu umiejętności również zostały sformułowane na wyższym poziomie zaawansowania, a także zaprezentowane zostały w sposób bardziej syntetyczny, co pozwoliło na połączenie niektórych efektów i zmniejszenie ich liczby z 13 do 11. Efekty uczenia się z zakresu kompetencji społecznych zostały istotnie rozszerzone treściowo. Dodano elementy, uwzględniają aspekty społeczne i środowiskowe, podejmowania i wspierania inicjatyw na rzecz interesu i bezpieczeństwa publicznego oraz działania w sposób przedsiębiorczy.

ROZDZIAŁ 12: Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe.

Dokonano ponownej analizy i uwzględniono obecne potrzeby rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego. Opisano proces konsultacji efektów uczenia się z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz wyniki badań losów absolwentów.

ROZDZIAŁ 13: Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Zaktualizowano opis mając na uwadze nową *Misję i Strategię Uniwersytetu Łódzkiego na lata 2021-2030*.

ROZDZIAŁ 14: Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych na Uniwersytecie Łódzkim.

Zaktualizowano opis mając na uwadze aktualne programy studiów kierunków o podobnie zdefiniowanych efektach uczenia się. Podkreślono, że pomimo tego iż podstawę kształcenia stanowią nauki biologiczne, jednak w przypadku Biologii kryminalistycznej wykorzystywane są one w kontekście identyfikacji, zabezpieczania i analizy materiału dowodowego, a kluczowym celem programu jest wykształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów w zakresie kryminalistyki. Wskazano również odrębność tego kierunku od trzech kierunków studiów związanych ze służbami mundurowymi realizowanymi w Uniwersytecie Łódzkim.

ROZDZIAŁ 15: Plany studiów

Zwiększono wymiar godzinowy w Planie studiów: z 1853 do 2259 godzin.

Wprowadzono do programu studiów nowe przedmioty i moduły wybieralne:

- *Przygotowanie projektów z zakresu bezpieczeństwa i obronności,*
- *Biologia komórki,*
- *Instrumentalne metody analityczne w badaniu śladów biologicznych/ Techniki biofizykochemiczne w badaniu materiału biologicznego,*
- *Mikrobiologia ogólna i stosowana/ Mikrobiologiczne i kryminalistyczne aspekty badań w kryminalistyce,*
- *Biochemiczne markery chorób człowieka/ Zastosowanie enzymów w diagnostyce,*
- *Techniki mikroskopowe w kryminalistyce,*
- *Nanotechnologie w kryminalistyce*
- *Wstęp do toksykologii*

Przedmioty: *Charakterystyka śladów biologicznych i Charakterystyka dowodów rzeczowych* – prowadzone przez ekspertów zewnętrznych połączono w jeden: *Charakterystyka śladów biologicznych i innych śladów kryminalistycznych.*

Zmieniono nazwę przedmiotu *Śledztwa powybuchowe* na *Współczesne zagrożenia terrorystyczne.*

Przeniesiono z semestru 3 (zimowego) na semestr 2 (letni) przedmioty *Entomologia sądowa* i *Botanika sądowa* ze względu na sezon wegetacyjny.

Do przedmiotu *Analiza DNA* dodano 39 godzin ćwiczeń laboratoryjnych.

Zmieniono nazwę przedmiotu *Biochemia z elementami toksykologii* i zmniejszono liczbę godzin o 13, w związku z wydzieleniem *Toksykologii* jako odrębnego przedmiotu

Przedmiot *Bezpieczeństwo mikrobiologiczne* będzie realizowany w formie 13 godzin wykładu oraz 13 godzin ćwiczeń laboratoryjnych, zamiast 26 godzin wykładu.

Przedmiot *Struktura organów ścigania i służb mundurowych* będzie realizowany w formie 26 godzin wykładu i 13 godzin ćwiczeń audytoryjnych zamiast 39 godzin wykładu.

W przedmiocie *Zagrożenia CBRN* wydzielono 13 godzin ćwiczeń audytoryjnych i 26 godzin wykładu zamiast 39 godzin wykładu.

ROZDZIAŁ 16: Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

Przedstawiono nowy, zmieniony bilans punktów ECTS w związku ze zwiększeniem liczby godzin dydaktycznych oraz wprowadzeniem nowych przedmiotów.

ROZDZIAŁ 17: Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Dostosowano do zmian w programie studiów oraz do ogólnych zasad obowiązujących w UŁ.

W podpunkcie b: dodano zaktualizowane o nowe przedmioty tabele (MACIERZE) i dokonano rewizji relacji między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia.

W podpunkcie c: Przedstawiono szczegółowy opis formy realizowanych wakacyjnych praktyk zawodowych w wymiarze 90. godzin dydaktycznych

Dodatkowe zmiany wprowadzone w programie studiów na kierunku BIOLOGIA KRYMINALISTYCZNA (studia 1 stopnia) w odpowiedzi na zgłoszenia członków Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia podczas posiedzenia w dniu 13.06.2025 r.

ROZDZIAŁ 6: Cele kształcenia

Rozdział przeredagowano mając na uwadze sylwetkę absolwenta.

ROZDZIAŁ 11: Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składowego opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

Efekty kierunkowe z zakresu wiedzy odniesione do P6S_WG (do głębi): W03, W05, W09, W11 przeredagowano w kierunku właściwego dla poziomu studiów nazewnictwa (zaawansowania); uzupełniono efekty z zakresu wiedzy o aspekt tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz aspekt ochrony prawa autorskiego;

ROZDZIAŁ 12: Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe.

Treść drugiego akapitu przeredagowano tak, aby nie nawiązywał do interdyscyplinarności.

ROZDZIAŁ 13: Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Dokonano korekty językowej. Zamiast: dziedzina nauk biologicznych, wprowadzono: dyscyplina nauk biologicznych

SYLABUSY

W sylabusie do praktyk zawodowych zróżnicowano efekty przedmiotowe w zależności od modułu.

Treści niektórych efektów przedmiotowych z zakresu wiedzy w przedmiotach: *Biochemia, Fizjologia człowieka z elementami patofizjologii, Charakterystyka śladów biologicznych i innych śladów kryminalistycznych, Entomologia sądowa* skorygowano pod kątem użycia właściwego dla poziomu studiów nazewnictwa (zaawansowanie)

2. Spójność przedmiotowych efektów uczenia się z kierunkowymi efektami uczenia się – analiza

Za spójność przedmiotowych efektów uczenia się z kierunkowymi efektami uczenia się odpowiedzialni są Koordynatorzy poszczególnych przedmiotów. Bieżące uzupełnianie sylabusów na kolejne cykle kształcenia ma na celu także ewentualne modyfikacje i aktualizacje efektów uczenia się tak, aby były one zgodne i spójne z efektami kierunkowymi.

Podczas dokonywania zmian w programach studiów Komisje Dydaktyczne dokonują przeglądu efektów uczenia się i ich spójności w oparciu o *Macierz kierunkowych efektów uczenia się*, a Koordynatorzy dokonują przeglądu sylabusów w związku ze zmianami w programach studiów i zmianami w efektach uczenia się.

IV. Analiza jakości procesu kształcenia

1. Analiza wyników rekrutacji

(wskazane porównanie co najmniej 3 lat akademickich)

	2024/2025 (rok akademicki)	2023/2024 (rok akademicki)	2022/2023 (rok akademicki)
Liczba kandydatów przyjętych (studia stacjonarne I stopnia i jednolite magisterskie)	379	393	314
Średni wynik punktowy przyjętych (studia stacjonarne I stopnia i jednolite magisterskie)	460,56	477,35	486,42

Przeprowadzona analiza wskazuje, iż na przestrzeni ostatnich 3 lat akademickich (2022/2023 – 2024/2025) **na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia** odnotowano najpierw wzrost (z 314 w roku 2022/2023 do 393 w roku 2023/2024), i nieznaczny spadek do 379 w roku 2024/25. Najniższy średni wynik punktowy odnotowano w ostatnim roku akademickim 2024/2025.

W roku 2024/25 liczba **przyjętych kandydatów** na studia stacjonarne 1 stopnia przedstawiała się następująco:

1. Biotechnologia – 80 osób
2. Mikrobiologia – 54 osób
3. Biologia kryminalistyczna – 128 osób
4. Biologia – 64 osób
5. EkoMiasto – 26 osób
6. Ochrona środowiska – 27 osoby

Największym zainteresowaniem wśród kandydatów na studia stacjonarne pierwszego stopnia cieszył się kierunek **Biologia kryminalistyczna** (liczba kandydatów **414**) a następnie **Biotechnologia** (liczba kandydatów **257**).

Kierunek Biomonitoring i biotechnologie ekologiczne w 2024/2025 został zamknięty (nie prowadzono naboru).

Liczba kandydatów przyjętych **na studia stacjonarne drugiego stopnia** w roku 2024/2025 wyniosła łącznie 165 osób i była wyższa niż w roku 2023/2024.

Najwięcej stanowili studenci kierunku **Biologia (65 osób)**.

Następnie studenci kierunków: **Biotechnologia (53 osoby)** i **Mikrobiologia (32 osób)**. Na kierunek **Ochrona środowiska** przyjęto **17 kandydatów**.

Spośród proponowanych przez Wydział **studiów niestacjonarnych** w roku 2024/2025 uruchomiono **studia drugiego stopnia** na kierunku **Biologia** z liczbą przyjętych kandydatów **29**.

Jednocześnie w roku 2024/2025 **kontynuowano działania na rzecz wzrostu zainteresowania kierunkami studiów** oferowanymi przez Wydział Biologii i Ochrony Środowiska i **poprawy wyników rekrutacji**. Oprócz szeregu stałych inicjatyw kierowanych do młodzieży, takich jak: Festiwal Nauki, Noc Biologów, Instytut Kreatywnej Biologii, Olimpiada Wiedzy Ekologicznej, Uniwersytet Zawsze Otwarty, warsztaty prelekcje i zajęcia w szkołach – Wydział Biologii i Ochrony Środowiska zorganizował **Drzwi Otwarte** dla kandydatów.

2. Przeprowadzone hospitacje – krótki opis i wnioski

Hospitacje zajęć dydaktycznych odbywały się w sposób planowy i zapowiedziany. Komunikowano je przez Prodziekana ds. Jakości Kształcenia za pośrednictwem Dyrektorów Instytutów, w przypadku hospitacji zajęć prowadzonych przez uczestników Szkół Doktorskich realizowane były na zlecenie Dyrektorów SD.

Hospitacje na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ odbywają się zgodnie z Zarządzeniem nr 3 Dziekana Wydziału BiOŚ UŁ z dnia 24 października 2018 r. w sprawie: procedury przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego. Zgodnie z nim Plan hospitacji obligatoryjnie uwzględnia co najmniej dwie hospitacje zajęć tych nauczycieli akademickich i doktorantów, którzy w ankietowej ocenie zajęć przez studentów uzyskali ocenę poniżej 3,5 w którymkolwiek z dwóch poprzednich semestrów (pomija się wyniki obliczone na podstawie mniej niż 30% ankiet). Pozostali

nauczyciele akademicy są planowo hospitowani jednokrotnie w okresie objętym oceną okresową. Nowo zatrudniani pracownicy podlegają obligatoryjnie ocenie w pierwszym roku zatrudnienia. Doktoranci Szkół Doktorskich podlegają hospitacji minimum raz w toku kształcenia.

Osoby hospitujące oceniają prowadzącego pod kątem:

- a. zgodności tematyki zajęć ze szczegółowym programem przedmiotu
- b. doboru i wykorzystania środków dydaktycznych oraz form pracy studentów
- c. merytorycznego przygotowania prowadzącego do zajęć (w tym jasnego precyzowania tematyki i celu zajęć, konsekwencji w jego realizacji, właściwego podsumowania zajęć)
- d. terminowości i punktualności prowadzenia zajęć
- e. kreatywności i mobilizowania studentów do aktywnego udziału w zajęciach
- f. przestrzegania zasad BHP

Ocena dokonywana jest w skali od 2 do 5. Z każdej hospitacji sporządzany jest protokół zgodnie z obowiązującym na Wydziale wzorem.

W roku akademickim 2024/2025 przeprowadzono **69 hospitacji** (67 planowych i 2 powtórne). Zajęcia mogli hospitować: Kierownik Katedry albo wyznaczony inny pracownik samodzielny Wydziału, w szczególności koordynatorzy przedmiotów, a w przypadku doktorantów także ich opiekunowie/promotorzy. Zajęcia kierowników katedr hospituje Dyrektor Instytutu, a zajęcia Dyrektora Instytutu – Dziekan lub wyznaczony przez niego inny pracownik samodzielny Wydziału. Protokoły z hospitacji zostały przekazane do Prodziekana ds. Jakości Kształcenia. W oparciu o wyniki zawarte w przekazanych protokołach stwierdzić należy, że tylko w 5 przypadkach ocena z hospitacji wyniosła 4,0-4,5. W pozostałych przypadkach zajęcia oceniono na ocenę bardzo dobrą. Najślabiej ocenione zostały punkty: *Ocena prowadzącego pod kątem kreatywności i mobilizowania studentów do aktywnego udziału w zajęciach oraz ocena Merytorycznego przygotowania prowadzącego do zajęć (w tym jasnego precyzowania tematyki i celu zajęć, konsekwencji w jego realizacji, właściwego podsumowania zajęć).*

3. Statystyka ocen

(oceny w zestawieniu porównawczym z dwoma poprzednimi latami akademickimi w ujęciu liczbowym i procentowym – statystyka ocen)

Ocena	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
5	4975	33,38%	109314	34,40%	5188	33.96%
4,5	2327	15,61%	51358	16,16%	2737	17.91%
4	2777	18,63%	59718	18,79%	2798	18.31%
3,5	1736	11,65%	33316	10,49%	1615	10.57%
3	1533	10,29%	32984	10,38%	1271	8.32%
2	1556	10,44%	31047	9,77%	1669	10.92%

V. System jakości kształcenia jednostki

1. Organy – budowa strukturalna, zakresy zadań

Na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ od 2024/25 działa **Prodziekan ds. jakości kształcenia**, któremu podlegają organy związane z jakością kształcenia. Organem wykonawczym w zakresie zarządzania jakością kształcenia na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ, podlegającym Uczelnianej Radzie ds. Jakości Kształcenia, jest **Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia** (uchwała Rady Wydziału BiOŚ UŁ z dn. 14.12.2010). Aktualny skład WKdsJK na kadencję 2024-2028 powołano w listopadzie 2024 roku. W skład Komisji wchodzi **Przewodnicząca WKdsJK**, pełniąca również na WBiOŚ funkcję Pełnomocnika Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia, przedstawiciele Kolegium dziekańskiego – Prodziekan ds. jakości kształcenia i Prodziekan ds. dydaktyki, Dyrektorzy Instytutów lub wyznaczeni zastępujący ich nauczyciele akademicy, związani z procesem kształcenia – Pełnomocnicy Dziekana i koordynatorzy: Pełnomocnik Dziekana ds. studenckich praktyk zawodowych kierunkowych, Pełnomocnik Dziekana ds. kształcenia nauczycielskiego, Wydziałowy koordynator ds. *e-learningu*. Dodatkowo komisja wspierana jest przez Sekretarza komisji i trzech członków odpowiedzialnych za: promocję jakości kształcenia, ewaluację i badania ankietowe, oraz analizę rynku pracy i losów absolwentów. Do składu Komisji włączeni zostali także: przedstawiciel Dziekanatu, przedstawiciel studentów i trzech przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Skład Komisji jest weryfikowany w każdym roku. Dotyczy to szczególnie studentów, którzy kończą studia. W miejsce członków-absolwentów wskazywani są nowi kandydaci – aktualni studenci, zgłaszani przez Wydziałową Radę Samorządu Studentów.

Z Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia współpracują:

Komisje Dydaktyczne ds. poszczególnych kierunków,

Wydziałowa Komisja ds. Weryfikacji Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminów Dyplomowych.

Struktura i zadania Komisji:

Komisje Dydaktyczne ds. poszczególnych kierunków, powołano w nowych składach na kadencję 2024-2028 osobno dla każdego z kierunków (aktualnie 6 Komisji): Składy **Komisji Dydaktycznych ds. kierunków** reprezentują Pełnomocnicy Dziekana ds. kierunku, przedstawiciele Instytutu/ów, uczestniczących w kształceniu na kierunku. W przypadku kierunków, w których w proces kształcenia zaangażowane są znacząco inne wydziały, do składu komisji lub jej przewodniczenia zaproponowano przedstawicieli innych wydziałów (Ekomiasto, Ochrona środowiska). Do komisji włączono pracowników naukowo-dydaktycznych o znaczącym dorobku naukowym, ściśle związanym ze specyfiką kierunku. Są oni reprezentowani zarówno przez pracowników samodzielnych, jak i pomocniczych. W prace Komisji zaangażowani są także przedstawiciele studentów danego kierunku (każdego stopnia) oraz dodatkowo przedstawiciele pracodawców i / lub absolwenci kierunku.

Wydziałowa Komisja ds. Weryfikacji Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminów Dyplomowych jest organem mającym na celu zapewnienie wysokiej jakości dyplomowania na Wydziale BiOŚ UŁ z poszanowaniem praw autorskich. W skład Komisji wchodzi pracownicy samodzielni reprezentujący 5 Instytutów Wydziału BiOŚ UŁ oraz pracownicy Dziekanatu zajmujący się w danym roku akademickim obsługą studentów poszczególnych kierunków studiów.

Zadania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia:

- a. Realizacja Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia przyjętej na Wydziale BiOŚ
- b. Stałe monitorowanie aktów prawa pod kątem przepisów regulujących system jakości kształcenia
- c. Opracowanie jednolitych dla Wydziału procedur służących zarządzaniu jakością kształcenia
- d. Prowadzenie badań opinii studentów, kandydatów na studia oraz absolwentów na temat jakości kształcenia
- e. Okresowy monitoring i doskonalenie jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych w zakresie merytorycznym i organizacyjnym (obsada zajęć) oraz infrastrukturalnych warunków realizacji zajęć na Wydziale BiOŚ UŁ
- f. Opiniowanie nowych programów studiów oraz zmian w programach już istniejących
- g. Upowszechnianie informacji na temat Polityki Jakości Kształcenia wśród pracowników i studentów

- h. Współpraca z Uczelnianą Radą ds. Jakości Kształcenia i innymi podmiotami w Uczelni odpowiedzialnymi za funkcjonowanie systemu jakości kształcenia
- i. Współpraca z Komisjami Dydaktycznymi ds. Kierunków działającymi na Wydziale BiOŚ UŁ
- j. Przygotowywanie rocznych raportów dotyczących efektów funkcjonowania systemu jakości kształcenia na Wydziale

Zadania Komisji Dydaktycznych ds. poszczególnych kierunków:

- a. Merytoryczny nadzór nad programem studiów Kierunku
- b. Cykliczny przegląd programu studiów i treści kształcenia na Kierunku
- c. Modyfikacja i dostosowywanie programu studiów Kierunku do zmieniających się uwarunkowań i wyzwań społeczno-gospodarczych
- d. Aktualizacja programu studiów Kierunku z uwzględnieniem kierunków badań i sukcesów naukowych Wydziału BiOŚ UŁ
- e. Analiza opinii nauczycieli akademickich, opinii studentów oraz opinii pracodawców zgłaszanych do programu studiów i procesu kształcenia na Kierunku i uwzględnianie ich w przeglądzie programu studiów
- f. Sporządzanie raportów z przeglądu programu studiów wraz z rekomendacjami zmian i przedstawianie ich Radzie Wydziału
- g. Dokonywanie zmian w programie studiów na Kierunku i kierowanie ich do dalszego procedowania
- h. Współpraca z Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałową Komisją ds. Weryfikacji Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminów Dyplomowych
- i. Udział w pracach związanych z przygotowaniem kierunku do akredytacji.

Zadania Wydziałowej Komisji ds. Weryfikacji Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminów Dyplomowych:

- a. Przegląd i analiza tematyki prac dyplomowych pod kątem zgodności z kierunkiem i specjalnością studiów
- b. Weryfikacja losowo wybranych prac dyplomowych oraz egzaminów licencjackich i magisterskich pod kątem uzyskiwania efektów uczenia się
- c. Monitorowanie jakości recenzji prac dyplomowych oraz monitorowanie składu komisji egzaminacyjnych egzaminów dyplomowych
- d. Monitorowanie prawidłowości przebiegu egzaminów dyplomowych
- e. Gromadzenie informacji nt. nagradzanych prac dyplomowych w konkursach zewnętrznych
- f. Sporządzanie raportów wraz z rekomendacjami po przeprowadzonych weryfikacjach i monitoringu

2. Podjęte w jednostce działania usprawniające funkcjonowanie systemu

Na Wydziale kontynuowane są spotkania ze studentami 1 roku w celu upowszechniania informacji na temat funkcjonowania systemu JK. 1 października 2024 roku zorganizowano stacjonarne spotkanie ze studentami 1 roku w ramach wydarzenia **DNI JAKOŚCI KSZTAŁCENIA I DNI INFORMACYJNE NA WYDZIALE BIOLOGII I OCHRONY ŚRODOWISKA UŁ**, które odbyło się w dniu Wydziałowej immatrykulacji, na Wydziale Prawa i Administracji UŁ. Podczas spotkania przeprowadzono badania ankietowe wśród nowo przyjętych studentów, które związane były z oceną dostępności informacji o Wydziale BiOŚ UŁ dla kandydatów oraz motywów jakimi kierowali się kandydaci wybierając kierunek i miejsce studiowania.

Studenci zaproszeni na to spotkanie mogli dowiedzieć się przede wszystkim o tym:

- a. Jakie działania podejmujemy, aby stale podnosić jakość kształcenia i jak Wy możecie na to wpłynąć?
- b. Jakie sprawy można załatwić w Centrum Obsługi Studenta i Doktoranta?

- c. Jaką pomoc oferuje Akademickie Centrum Wsparcia i jak można z niej skorzystać?
- d. Kto może zaplanować studentom karierę zawodową i wspierać jej rozwój?
- e. Jak wspieramy rozwój naukowy studentów na Wydziale BiOŚ UŁ?
- f. Jak aktywnie włączyć się w życie społeczności akademickiej?
- g. Jak rozwijać swoje sportowe pasje będąc studentem UŁ?

Gośćmi spotkania byli m.in.:

- Anna Felisiak – Centrum Obsługi Spraw Społecznych i Socjalnych Studentów i Doktorantów UŁ
- Dagmara Michałowska-Gudała – Akademickie Centrum Wsparcia
- Mateusz Grabowski – Studenckie Granty Badawcze
- Przedstawiciele Biura Współpracy z Zagranicą UŁ
- Maria Nyklewicz – Biuro Karier UŁ
- Leszek Piąstka, Anna Jagiełło – Studium Wychowania Fizycznego UŁ

Ze strony Wydziału BiOŚ w spotkaniu uczestniczyli:

Prodziekan ds. jakości kształcenia – dr hab. Katarzyna Szczepko-Morawiec, prof. UŁ

Prodziekan ds. dydaktyki – dr hab. Renata Bocian

Pełnomocnik Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia – dr Agnieszka Wolańska-Kamińska

AGENDA SPOTKANIA

DNI JAKOŚCI KSZTAŁCENIA I DNI INFORMACYJNE NA WYDZIALE BIOLOGII I OCHRONY ŚRODOWISKA UŁ

1 PAŹDZIERNIKA 2024 r., godz. 12.15–13.30

12.15–12.20	Powitanie uczestników Dr hab. Katarzyna Szczepko-Morawiec, prof. UŁ – Prodziekan ds. jakości kształcenia
12.20–12.30	Kilka słów o stypendiach i wsparciu socjalnym Anna Felisiak – Centrum Obsługi Spraw Społecznych i Socjalnych Studentów i Doktorantów UŁ
12.30–12.40	Jaką pomoc możesz uzyskać w Akademickim Centrum wsparcia? Dagmara Michałowska-Gudała – Akademickie Centrum Wsparcia
12.40–12.50	Możliwości wyjazdów zagranicznych w ramach wymiany międzynarodowej Biuro Współpracy z Zagranicą UŁ
12.50–13.00	Wsparcie Biura Karier UŁ w rozwoju ścieżki kariery zawodowej Maria Nyklewicz – Biuro Karier UŁ
13.00–13.10	Jak rozwijać swoje sportowe pasje będąc studentem UŁ? Leszek Piąstka, Anna Jagiełło – Studium Wychowania Fizycznego UŁ
13.10–13.20	Znajdź czas na swój rozwój naukowy – studenckie granty badawcze Mateusz Grabowski – Centrum Obsługi Spraw Społecznych i Socjalnych Studentów i Doktorantów UŁ
13.20–13.30	Pytania i odpowiedzi Czas na dyskusję

Od roku 2022/2023 na Wydziale BiOŚ powołana została Rada Starostów. Wybierana jest na okres 1 roku spośród starostów poszczególnych lat/kierunków/form studiów; jest organem opiniodawczo- doradczym w sprawach studenckich dla Prodziekana ds. dydaktyki, Prodziekana ds. jakości kształcenia oraz Pełnomocników ds. kierunków. RS może zgłaszać studentów-kandydatów do Nagrody Studia z Pasją.

Ponadto na początku roku akademickiego 2024/25 odbywały się spotkania informacyjne ze studentami poszczególnymi kierunków, Pełnomocnikami ds. kierunków, Pełnomocnikiem ds. kształcenia nauczycielskiego oraz Opiekunami roku 1.

W roku 2024/2025 odbyła się **V edycja** konkursu o **Nagrodę dydaktyczną**, ustanowioną przez **Dziekana Wydziału BiOŚ UŁ**. Nagroda I, II i III stopnia za osiągnięcia dydaktyczne, przyznana została pracownikom dydaktycznym i naukowo-dydaktycznym, osobno w grupie pracowników samodzielnych i pomocniczych, którzy wnieśli znaczący wkład w poprawę procesu dydaktycznego i jakości kształcenia. Za osiągnięcia dydaktyczne uznawane były przedsięwzięcia z roku akademickiego 2023/2024. Rekomendowana lista osiągnięć i wszystkie szczegółowe informacje na temat przyznania nagrody znajdują się w tekście Zarządzenia nr 2 Dziekana Wydziału BiOŚ UŁ z dnia 22 października 2019 r. Wnioski o przyznanie nagrody zgłaszano indywidualnie, na wskazanym w Zarządzeniu formularzu, przesyłając je na adres pro-jakosc.ksztalcenia@biol.uni.lodz.pl, do dnia 30 października 2024 r. Do konkursu **zgłoszono 5 wniosków**. Zostały one ocenione pod względem formalnym i merytorycznym.

W ocenie merytorycznej uwzględniono m.in.:

- a. kursy i szkolenia dydaktyczne
- b. publikacje związane z procesem nauczania, podręczniki, skrypty
- c. opracowanie nowych programów studiów/nowych modułów zajęć/nowych przedmiotów
- d. zastosowanie nowoczesnych technik i metod w dydaktyce
- e. współpracę ze szkołami
- f. zdobyte projekty związane z procesem dydaktycznym
- g. osiągnięcia w realizacji prac dyplomowych studentów/opieka nad studentami w ramach przygotowania do udziału w konferencjach/wspólne publikacje
- h. umiędzynarodowienie procesu kształcenia

Kolegium konkursowe składało się z: Prodziekana ds. jakości kształcenia, Prodziekana ds. Dydaktyki i Przewodniczącej Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, pełniącej jednocześnie funkcję Pełnomocnika Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia oraz przedstawiciela Wydziałowej Rady Samorządu Studentów. Po analizie przesłanych formularzy zgłoszeniowych ostatecznie **do nagrody** wytypowano **3 wnioski**:

Laureatem nagrody 2 stopnia został dr Marcin Włodarczyk – z Katedry Immunologii i Biologii Infekcyjnej.

Laureatkami nagrody 3 stopnia zostały – dr hab. Magdalena Druszczyńska, prof. UŁ z Katedry Immunologii i Biologii Infekcyjnej i dr Anna Jasińska z Katedry Mikrobiologii Przemysłowej.

W roku akademickim 2024/2025 zorganizowano **3 edycję Plebiscytu na Nauczyciela Roku**.

Nominacje indywidualne przyznawane są corocznie pracownikom badawczo-dydaktycznym lub dydaktycznym wyłonionym spośród nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale BiOŚ UŁ oraz specjalistom spoza Wydziału realizującym zajęcia ze studentami Wydziału w ramach programu studiów. W plebiscycie z każdego Instytutu oraz grupy specjalistów spoza Wydziału bierze udział 15%* liczby pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych lub specjalistów, którzy uzyskali w danym roku akademickim najwyższe oceny w ankietach wypełnianych przez studentów Wydziału BiOŚ UŁ za pomocą USOSweb. Przez najwyższą ocenę rozumie się średnią z ankiet dotyczących poszczególnych zajęć prowadzonych przez nauczyciela akademickiego w danym roku akademickim. Do oceny brane są pod uwagę zajęcia, przy których uzyskano zwrotność ankiet na poziomie minimum 60%. Nominacja kandydatów spośród nauczycieli z Instytutów oraz z grupy specjalistów następuje w terminie do 7. dnia trwania letniej sesji egzaminacyjnej. Na nominowanych kandydatów spośród nauczycieli z Instytutów oraz z grupy specjalistów, studenci Wydziału BiOŚ oddają głosy do 14. dnia trwania letniej sesji egzaminacyjnej. Student ma możliwość oddania głosu wyłącznie na jednego nominowanego nauczyciela akademickiego z każdego Instytutu oraz jednego nominowanego specjalistę. Wybór dokonywany jest w głosowaniu tajnym za pomocą środków komunikacji elektronicznej. Na podstawie liczby uzyskanych głosów w każdym Instytucie

oraz grupie specjalistów zostaje przyznany jeden tytuł Nauczyciel akademicki Roku oraz dwa wyróżnienia, z wyjątkiem Instytutu Ekologii i Ochrony Środowiska, w którym zostaje przyznany jeden tytuł Nauczyciel akademicki Roku oraz cztery wyróżnienia. Nadzór nad prawidłowym przebiegiem Plebiscytu sprawuje Kapituła Konkursu. W skład Kapituły wchodzi, Dyrektor Centrum Rekrutacji i Doskonałości Dydaktycznej UŁ, Dyrektor Działu Administracyjnego Wydziału BiOŚ UŁ oraz Rada Starostów Wydziału BiOŚ. Wręczenie nagród następuje podczas Inauguracji Roku Akademickiego następującego po roku akademickim, w którym dokonano wyboru laureatów. W roku 2024/2025 wyboru laureatów i wyróżnionych dokonywali studenci w głosowaniu, które odbyło się za pośrednictwem MS FORMS.

LAUREACI ROKU AKADEMICKIEGO 2024/2025

Nauczyciel Roku w Instytucie Biochemii

Dr Oleksandra Liudvytska

Wyróżnienia:

dr Paweł Józwiak

mgr Magdalena Strachowska

Nauczyciel Roku w Instytucie Biofizyki

Dr Karolina Matczak

Wyróżnienia:

dr Patrycja Gralewska

dr hab. Aneta Rogalska, prof. UŁ

Nauczyciel Roku w Instytucie Biologii Eksperymentalnej

Dr hab. Tomasz Kowalczyk (Katedra Biotechnologii Molekularnej i Genetyki)

Wyróżnienia:

dr Mateusz Kciuk

dr Justyna Nawrocka

Nauczyciel Roku w Instytucie Ekologii i Ochrony Środowiska

Dr Beata Borowska

Wyróżnienia:

dr hab. Aneta Sitek, prof. UŁ

dr hab. Grzegorz Zięba

dr Radomir Jaskuła

dr Natalia Ratajczyk

Nauczyciel Roku w Instytucie Mikrobiologii, Biotechnologii i Immunologii

Dr Agnieszka Matusiak

Wyróżnienia:

dr Marcin Włodarczyk

dr hab. Marek Fol, prof. UŁ

Nauczyciel Roku – Specjalista spoza Wydziału BiOŚ

mgr Natalia Gawior

Wyróżnienia:

dr hab. Julia Sowińska-Heim, prof. UŁ

dr Robert Kołodziuk

W roku akademickim 2024/25 – **powołano Kierunkowe Rady Interesariuszy (KRI)** funkcjonujące w ramach Rady Biznesu Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego:

- Kierunkową Radę Interesariuszy na rzecz rozwoju kierunku Biotechnologia,
- Kierunkową Radę Interesariuszy na rzecz rozwoju kierunku Mikrobiologia.

Zadania Kierunkowych Rad Interesariuszy

- Współtworzenie i konsultowanie programów studiów oraz aktywny udział w rozwijaniu kompetencji studentów potrzebnych na rynku pracy m.in. poprzez:
 1. Współudział w opracowywaniu i modyfikowaniu programów studiów, z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy, oczekiwań pracodawców oraz założeń uczelni.
 2. Cykliczne przygotowanie propozycji tematów prac dyplomowych opartych na realnych potrzebach społecznych i gospodarczych realizowanych w ramach projektów trójstronnych w modelu Science Hub UŁ.
 3. Udział ekspertów zewnętrznych w zajęciach uzupełniających treści przedmiotów z perspektywy praktyka.
 4. Formułowanie rekomendacji dotyczących sylwetki absolwenta i zestawu kluczowych kompetencji.
 5. Systematyczne przekazywanie informacji zwrotnej nt. zatrudnialności, kompetencji i przygotowania zawodowego absolwentów.
 6. Organizację i realizację otwartych szkoleń i konsultacji rozwijających umiejętności miękkie pod kierunkiem praktyków.
 - Praktyki, staże i mentoring:
 1. Stała aktualizacja oferty praktyk i staży zawodowych dla studentów oraz absolwentów.
 2. Poszukiwanie rozwiązań wspomagających usprawnienie i wzbogacenie praktyk zawodowych i staży nieobligatoryjnych.
 3. Tworzenie programów mentorskich łączących studentów z przedstawicielami firm/institucji.
 - Promocja i upowszechnianie:
 1. Patronaty honorowe, finansowe lub medialne nad przedmiotami, kołami naukowymi, konferencjami i wydarzeniami popularyzującymi naukę organizowanymi na WBiOŚ UŁ z udziałem studentów.
 2. Współpraca przy wydarzeniach promujących WBiOŚ wśród przyszłych kandydatów na studia m.in. uczniów szkół średnich.
 3. Udział w hackathonach, konkursach, projektach problemowych skierowanych do studentów określonych kierunków.
 4. Udział w wydarzeniach promujących ofertę KRI m.in. Targi Pracy, Dni Otwarte, Work Show WBiOŚ.
 5. Wspieranie WBiOŚ w upowszechnianiu dobrych praktyk z zakresu etyki zawodowej oraz w identyfikowaniu i redukowaniu barier prawnych ograniczających dostęp absolwentów do wybranych zawodów.

3. Uchwalone wydziałowe akty prawne dotyczące jakości kształcenia

- Uchwała nr 7 RW BiOŚ UŁ z 8 października 2024 r. w sprawie: powołania Wydziałowej Komisji ds. Weryfikacji Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminów Dyplomowych na kadencję 2024-2028
- Uchwała nr 8 RW BiOŚ UŁ z 8 października 2024 r. w sprawie: zatwierdzenia wytycznych dotyczących formy przygotowania pracy licencjackiej na Wydziale BiOŚ UŁ
- Uchwała nr 11 RW BiOŚ UŁ z 5 listopada 2024 r. w sprawie: powołania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2024-2028

- Uchwała nr 12 RW BiOŚ UŁ z 5 listopada 2024 r. w sprawie: powołania Wydziałowej Komisji Dydaktycznej ds. Kierunku Biologia na kadencję 2024-2028
- Uchwała nr 13 RW BiOŚ UŁ z 5 listopada 2024 r. w sprawie: powołania Wydziałowej Komisji Dydaktycznej ds. Kierunku Biologia Kryminalistyczna na kadencję 2024-2028
- Uchwała nr 14 RW BiOŚ UŁ z 5 listopada 2024 r. w sprawie: powołania Wydziałowej Komisji Dydaktycznej ds. Kierunku Biomonitoring i Biotechnologie Ekologiczne na kadencję 2024-2028
- Uchwała nr 15 RW BiOŚ UŁ z 5 listopada 2024 r. w sprawie: powołania Wydziałowej Komisji Dydaktycznej ds. Kierunku Biotechnologia na kadencję 2024-2028
- Uchwała nr 16 RW BiOŚ UŁ z 5 listopada 2024 r. w sprawie: powołania Wydziałowej Komisji Dydaktycznej ds. Kierunku EkoMiasto na kadencję 2024-2028
- Uchwała nr 17 RW BiOŚ UŁ z 5 listopada 2024 r. w sprawie: powołania Wydziałowej Komisji Dydaktycznej ds. Kierunku Mikrobiologia na kadencję 2024-2028
- Uchwała nr 18 RW BiOŚ UŁ z 5 listopada 2024 r. w sprawie: powołania Wydziałowej Komisji Dydaktycznej ds. Kierunku Ochrona Środowiska na kadencję 2024-2028
- Uchwała nr 28 RW BiOŚ UŁ z 4 lutego 2025 r. w sprawie: zaprzestania kształcenia na kierunku Biomonitoring i biotechnologie ekologiczne, studia stacjonarne I stopnia
- Uchwała nr 30 RW BiOŚ UŁ z 12 marca 2025 r. w sprawie: zmiany Uchwały nr 59 Rady Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 25 stycznia 2022 r. w sprawie zatwierdzenia nowych załączników do recenzji prac licencjackich na kierunkach: Biologia, Biomonitoring i biotechnologie ekologiczne, Biotechnologia, EkoMiasto, Mikrobiologia i Ochrona środowiska – w związku ze zmianami Programów studiów i efektów uczenia się
- Uchwała nr 31 RW BiOŚ UŁ z 12 marca 2025 r. w sprawie: zmiany Uchwały nr 31 Rady Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 23 lutego 2021 r. w sprawie zatwierdzenia nowych załączników do recenzji prac magisterskich na kierunkach: Biologia, Biotechnologia, Genetyka, Mikrobiologia i Ochrona środowiska – w związku ze zmianami Programów studiów i efektów uczenia się
- Uchwała nr 32 RW BiOŚ UŁ z 12 marca 2025 r. w sprawie: zaopiniowania wniosku o powołaniu na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego od roku akademickiego 2025/2026 studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku Biologia i Biomedycyna Cyfrowa (BBC) oraz przyjęciu programu studiów, w tym planu studiów i kryteriów przyjęć na nowo tworzonym kierunku
- Uchwała nr 34 RW BiOŚ UŁ z 24 kwietnia 2025 r. w sprawie: rozwiązania Wydziałowej Komisji Dydaktycznej ds. Kierunku Biomonitoring i Biotechnologie Ekologiczne
- Uchwała nr 35 RW BiOŚ UŁ z 24 kwietnia 2025 r. w sprawie: zmiany Uchwały nr 8 Rady Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 29 maja 2012 r. w sprawie przyjęcia programu kształcenia na kierunku Ochrona środowiska, Biotechnologia, Mikrobiologia i Biologia na Wydziale BiOŚ UŁ (*dotyczy kierunku Biotechnologia, studia stacjonarne I stopnia*)
- Uchwała nr 36 RW BiOŚ UŁ z 24 kwietnia 2025 r. w sprawie: zmiany Uchwały nr 8 Rady Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 29 maja 2012 r. w sprawie przyjęcia programu kształcenia na kierunku Ochrona środowiska, Biotechnologia, Mikrobiologia i Biologia na Wydziale BiOŚ UŁ (*dotyczy kierunku Biotechnologia, studia stacjonarne II stopnia*)

- Uchwała nr 37 RW BiOŚ UŁ z 24 kwietnia 2025 r. w sprawie: powołania Kierunkowej Rady Interesariuszy na rzecz rozwoju kierunku Biotechnologia, funkcjonującej w ramach Rady Biznesu Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego
- Uchwała nr 38 RW BiOŚ UŁ z 24 kwietnia 2025 r. w sprawie: powołania Kierunkowej Rady Interesariuszy na rzecz rozwoju kierunku Mikrobiologia, funkcjonującej w ramach Rady Biznesu Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego
- Uchwała nr 42 RW BiOŚ UŁ z 27 maja 2025 r. w sprawie: zmiany Uchwały nr 180 Rady Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie przyjęcia programu studiów, w tym planu studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Biologia kryminalistyczna realizowanego na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego od roku akademickiego 2019/2020 z późn. zm.
- Zarządzenie nr 9 Dziekana WBiOŚ UŁ z dnia 7 lipca 2025 r. w sprawie: uchylecia Zarządzenie nr 9 Dziekana Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 10 października 2016 r. oraz Zarządzenie nr 12 Dziekana Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 10 maja 2018 r.

(odwołane zostały:

— Zarządzenie nr 9 Dziekana Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 10 października 2016 r. w sprawie: zaliczania do pensum dydaktycznego nauczycieli akademickich Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ zajęć realizowanych z uczniami szkół ponadpodstawowych,

— Zarządzenie nr 12 Dziekana Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 10 maja 2018 r. w sprawie: zaliczania do pensum dydaktycznego nauczycieli akademickich Wydziału BiOŚ UŁ zajęć realizowanych z uczniami szkół ponadpodstawowych w ramach programu „Zdolny uczeń – świetny student”)

4. Informacja o realizacji zaleceń organów centralnych lub instytucji zewnętrznych

Akredytacje w 2024/2025 na Wydziale BiOŚ dokonywane przez **Polską Komisję Akredytacyjną** kierunków: **Biotechnologia, Mikrobiologia, Biologia kryminalistyczna.**

Uzyskane akredytacje ww. kierunków na 6 lat. Oceny pozytywne. **Bez zaleceń.**

5. Rola/udział pracowników administracyjnych w systemie jakości kształcenia

Pracownicy administracyjni Wydziału BiOŚ uczestniczą w procesie podnoszenia jakości kształcenia wykonując prace administracyjne z nim związane, takie jak: przygotowywanie ankiet i przekazywanie ich do pracowników, przyjmowanie, gromadzenie i archiwizacja ankiet studentów, wyliczanie średnich ocen z ankiet, przekazywanie wyników ankiet bezpośrednio pracownikom oraz ich przełożonym, uruchamianie ankietyzacji elektronicznej, wprowadzanie/ zatwierdzanych zmian w programach studiów, recenzjach prac dyplomowych i innych dokumentach związanych z jakością kształcenia. Ponadto prowadzą obsługę zapisów na wykłady monograficzne i zajęcia ogólnouczelniane, przyjmują wnioski pracowników o zgodę na realizację prac dyplomowych we współpracy z jednostkami zewnętrznymi oraz prac w języku obcym. Przekazują dane niezbędne do zebrania informacji dotyczących tematów prac dyplomowych. We wszystkich w/w działaniach współpracują z Prodziekanem ds. jakości kształcenia, Prodziekanem ds. dydaktyki i Pełnomocnikiem Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia. Pracownicy Sekcji Obsługi Studenta uczestniczą w spotkaniach roboczych z Prodziekanem ds. dydaktyki, Prodziekanem ds. jakości kształcenia, Pełnomocnikiem Dziekana ds. jakości kształcenia oraz Pełnomocnikami Dziekana ds. kierunków. Ponadto w składzie Wydziałowej

Komisji ds. Jakości Kształcenia znajduje się pracownik administracyjny – reprezentant Dziekanatu, który uczestniczy w pracach Komisji.

VI. Działania pro jakościowe – plany

(założenia do realizacji w następnych latach po dokonanych analizach)

W kolejnym roku akademickim planowane jest:

- a. Powołanie nowego kierunku studiów.
- b. Wypracowanie zagadnień egzaminacyjnych na egzaminy dyplomowe (studia I i II stopnia) wszystkich kierunków.
- c. Wprowadzenie nowych form hospitacji (interwencyjne, doradcze dla młodszych pracowników)
- d. Kontynuacja spotkań z przedstawicielami studentów.
- e. Stały kontakt ze starostami roku w celu zgłaszania potrzeb studentów.
- f. Wzmocnienie systemu ankietyzacji poprzez promowanie badań ankietowych wśród studentów.
- g. Organizacja VI edycji Nagrody Dydaktycznej Dziekana WBiOŚ.
- h. Kontynuacja Plebiscytu na Nauczyciela Roku.
- i. Organizacja Gali Absolwentów i monitoring losów zawodowych absolwentów.

VII. Upowszechnianie informacji o jakości kształcenia

1. Dostępność informacji dla studentów

Wszystkie bieżące sprawy związane z jakością kształcenia i udziałem studentów w jej kształtowaniu przekazywane były studentom poprzez takie kanały komunikacji jak:

- a. strona główna www Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska,
- b. system USOS mail.

Utrzymywany był także stały kontakt bezpośredni ze:

- a. starostami roku,
- b. członkiem Wydziałowej Rady Samorządu Studentów – będącą przedstawicielem studentów w Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia,
- c. przedstawicielami studentów będącymi członkami Komisji Dydaktycznych ds. kierunków.

Dodatkowo organizowane były spotkania bezpośrednie ze studentami:

- a. dla studentów roku 1 (opisane w punkcie V.2),
- b. dla studentów pozostałych lat w miarę zgłaszania przez nich takiej potrzeby .

Pełnomocnicy ds. kierunków, Prodziekan ds. dydaktyki, Prodziekan ds. jakości kształcenia, Pełnomocnik Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia spotykali się z reprezentantami studentów (starostami) studiujących na wszystkich kierunkach na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska.

Kontynuowana jest działalność **Rady Starostów**, wybierana jest **na okres 1 roku** spośród starostów poszczególnych lat/kierunków/form studiów. Członkowie Rady Starostów wybierani są wg zasady zgodnie z którą, każdy kierunek, stopień i forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) będzie reprezentować w Radzie jeden starosta. Przedstawiciele do Rady Starostów wskazują spośród siebie starostowie poszczególnych kierunków/stopni/form studiów. Członek Rady Starostów reprezentuje wszystkich starostów swojego kierunku/stopnia i formy studiów. Rada Starostów jest organem opiniodawczo-doradczym w sprawach

studenckich dla Prodziekana ds. dydaktyki, Prodziekana ds. jakości kształcenia, Pełnomocników ds. kierunków, Pełnomocnika Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia. Rada Starostów uczestniczy w spotkaniach z Prodziekanem ds. dydaktyki, Prodziekanem ds. jakości kształcenia, Pełnomocnikami dziekana ds. kierunków, Pełnomocnikiem Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia i prezentuje stanowisko Rady w bieżących sprawach dotyczących organizacji kształcenia, toku kształcenia i jakości kształcenia.

Skład Rady starostów na rok akademicki 2024/2025:

1. Ewelina Garstka (Biologia kryminalistyczna, studia I stopnia)
2. Hanna Masłocha (Biologia, studia I stopnia)
3. Tymoteusz Matera (Biologia, studia stacjonarne II stopnia)
4. Alina Lorenz (Biologia, studia stacjonarne II stopnia)
5. Marta Chrzanowska (Biologia, studia niestacjonarne II stopnia)
6. Mateusz Papierz (Mikrobiologia, studia I stopnia)
7. Aleksandra Dutkiewicz (Mikrobiologia, studia II stopnia)
8. Zuzanna Jopkiewicz (EkoMiasto, studia I stopnia)
9. Agata Radek (Ochrona środowiska, studia I stopnia)
10. Agata Wasiak (Ochrona środowiska, studia II stopnia)
11. Patrycja Robak (Biotechnologia, studia I stopnia)
12. Klaudia Bonikowska (Biotechnologia, studia II stopnia)

Ponadto przedstawiciele Wydziałowego SJK byli dostępni na bieżąco – w systemie zdalnym poprzez skrzynki pocztowe oraz poprzez aplikację MS Teams: Prodziekana ds. dydaktyki, Prodziekana ds. jakości kształcenia, Pełnomocników ds. kierunków, Pełnomocnika Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia.

Informacje dla studentów dotyczące sposobu zarządzania jakością kształcenia na Wydziale BiOŚ UŁ umieszczone są na stałe na stronie Wydziału w zakładce Strefa Studencka.

2. Działania promocyjne

Działania promocyjne jakości kształcenia opierają się o kanały komunikacji wymienione w punkcie VII. 1.

Promocja jakości kształcenia w oparciu o potencjał naukowy i techniczny Wydziału BiOŚ podkreślany jest dodatkowo podczas działań rekrutacyjnych oraz wszystkich wydarzeń organizowanych dla młodzieży szkolnej, takich jak cyklicznie odbywająca się na Wydziale BiOŚ Olimpiada Wiedzy Ekologicznej, zajęcia w ramach Instytutu Kreatywnej Biologii oraz innych akcji (Noc Biologów, Dni Otwarte, targi edukacyjne), podczas których prowadzone są wykłady popularnonaukowe i warsztaty prezentujące ofertę dydaktyczną Wydziału BiOŚ.

Do promocji wykorzystywane są głównie poniższe strony internetowe: www.biol.uni.lodz.pl, www.facebook.com/WydzialBiOS/, www.uni.lodz.pl

Ponadto wykorzystywane są systemy bezpośredniej komunikacji, takie USOS mail.

3. Wspieranie wydziałowych jednostek w zakresie podnoszenia jakości

(w tym przekazywanie wytycznych i zasad tworzonych na podstawie obowiązujących przepisów prawnych)

Na Wydziale BiOŚ UŁ poszczególne jednostki są na bieżąco informowane o nowych zarządzeniach czy wytycznych w sprawie prowadzenia zajęć i podnoszenia jakości kształcenia. W zależności od rodzaju spraw informacje przekazywane są drogą mailową:

- a. do Dyrektorów Instytutów,
- b. do kierowników jednostek,
- c. do wszystkich pracowników.

W porządku obrad Rad Wydziału BiOŚ wpisany na stałe jest punkt pod nazwą: Sprawy związane z jakością kształcenia, w ramach którego omawiane są bieżące sprawy oraz wszystkie cykliczne formalności związane z jakością kształcenia (zatwierdzanie tematów prac dyplomowych, opiniowanie dokumentów związanych z procesem dyplomowania, opiniowanie wniosków o realizację prac dyplomowych w języku obcym, ankietyzacja, itp.)

Dodatkowo ważne wydarzenia opisywane są także w na stronie www w zakładce Aktualności, rozsyłane pracownikom i studentom. Od roku akademickiego 2024/25 po Radzie Wydziału WBiOŚ UŁ do wszystkich pracowników Wydziału przesyłany jest **Newsletter**, w którym w części poświęconej Jakości kształcenia i Dydaktyce społeczność Wydziału informowana jest o wszystkich bieżących sprawach związanych z organizacją i aktualnościami dotyczącymi dydaktyki i jakości kształcenia.

VIII. Dodatkowe informacje

1. 20-21 listopada 2024 Prodziekan ds. dydaktyki dr hab. Renata Bocian, Prodziekan ds. jakości kształcenia dr hab. Katarzyna Szczepko-Morawiec, prof. UŁ oraz Pełnomocnik Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia dr Agnieszka Wolańska-Kamińska wzięły udział w Forum Jakości PKA pod nazwą Zapewnianie jakości kształcenia wobec wyzwań otoczenia. Internacjonalizacja – organizowanym przez PKA oraz AGH w Krakowie.
2. 12 lutego 2025 – Prodziekan ds. jakości kształcenia dr hab. Katarzyna Szczepko-Morawiec, prof. UŁ i Przewodnicząca WKdsJK dr Agnieszka Wolańska-Kamińska brały udział w Seminarium *Wdrażanie tutoringów na Uniwersytecie Łódzkim – krok w stronę indywidualizacji kształcenia* organizowanym przez Zrzeszenie Tutorów UŁ.
3. 12 marca 2025 Rada Wydziału BiOŚ pozytywnie zaopiniowała program **nowego kierunku** studiów stacjonarnych I stopnia: **BBC – Biologia i Biomedycyna Cyfrowa. Program został zatwierdzony przez Senat UŁ** uchwałą nr 109 z 15 kwietnia 2025 r. (rozpoczęcie kształcenia od roku akademickiego 2025/2026).
4. 10 czerwca 2025 – Prodziekan ds. jakości kształcenia dr hab. Katarzyna Szczepko-Morawiec, prof. UŁ i Przewodnicząca WKdsJK dr Agnieszka Wolańska-Kamińska brały udział w *IV Dniu Jakości Kształcenia – Innowacje i nowe formy kształcenia w Uniwersytecie Łódzkim – cudze chwalicie, swego nie znacie* na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politologicznych.
5. 25 czerwca 2025 – Prodziekan ds. jakości kształcenia dr hab. Katarzyna Szczepko-Morawiec, prof. UŁ brała aktywny udział w *I Spotkaniu poświęconym rozwojowi współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ*
6. 26 września 2025 – Przewodnicząca WKdsJK dr Agnieszka Wolańska-Kamińska brała aktywny udział w spotkaniu Rady Biznesu – *II Spotkaniu poświęconym rozwojowi współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ*. W ramach spotkania wygłosiła prelekcję pt. *Czym są efekty uczenia się i dlaczego są takie ważne?*
7. 26 września 2025 w ramach spotkania Rady Biznesu, poświęconego sprawom dydaktycznym przeprowadzono warsztaty z otoczenie społeczno-gospodarczym, których celem było wskazanie kluczowych na rynku pracy efektów uczenia się dla wszystkich kierunków studiów prowadzonych na Wydziale BiOŚ.

8. W roku akademickim 2024/2025 kontynuowano przyznawanie **nagrody Studia z pasją**. Jest to nagroda dla studentów Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego łączących studia z pasją, przyznawana w 3 kategoriach: naukowej, sportowej albo organizacyjnej.
9. Opracowano **nowe wytyczne (wskazówki ogólne i szczegółowe) prac dyplomowych dla wszystkich stopni i kierunków studiów** na Wydziale BiOS, obowiązujące od roku akademickiego 2024/25.
10. Od roku 2024/25 wprowadzono **możliwość realizacji pracy licencjackiej w dwóch formach**: teoretycznej lub teoretyczno-badawczej.
11. W roku 2024/2025 kontynuowany jest **projekt GetSmarter** (studencki wolontariat naukowy) realizowany pod patronatem Dziekana Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ, dzięki któremu studenci mają możliwość poszerzyć swoje zainteresowania i zdobyć dodatkową wiedzę i umiejętności w dyscyplinie nauki biologiczne. **Od roku akademickiego 2024/2025 wyniki otrzymane w ramach realizacji projektu GetSmarter mogą stanowić osiągnięcie pracy licencjackiej realizowanej w formie teoretyczno-badawczej.**

Przygotowały:

Prodzikan ds. jakości kształcenia

Dr hab. Katarzyna Szczepko-Morawiec, prof. UŁ

Pełnomocnik Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia

Dr Agnieszka Wolańska-Kamińska