



Uniwersytet  
**ŁÓDZKI**



Uniwersytet Łódzki

Wydział Biologii i Ochrony Środowiska

Program kształcenia

STUDIA PODYPLOMOWE

**INTERDYSCYPLINARNE STUDIA ANTROPOLOGICZNE**

Łódź, 2012

## **1. Nazwa:** Studia podyplomowe: Interdyscyplinarne Studia Antropologiczne

### **2. Zwięzły opis studiów**

Studia skierowane są do wszystkich zainteresowanych zarówno antropologią biologiczną, jak i kulturową, i prowadzone w systemie modułowym, obejmującym antropologię fizyczną (biologiczną), archeologię, językoznawstwo i etnologię (antropologię kulturową). Celem studiów jest przekazanie aktualnego stanu wiedzy na temat zróżnicowania biologicznego i kulturowego człowieka oraz przedstawienie najnowszej metodyki badań i kierunków rozwoju współczesnej antropologii. Szczególny nacisk zostanie położony na wykształcenie szerokiego, interdyscyplinarnego podejścia w badaniach nad człowiekiem, w odniesieniu zarówno do populacji współczesnych, jak i historycznych, i pradziejowych. Interdyscyplinarne Studia Antropologiczne nawiązują do holistycznego ujęcia antropologii funkcjonującego w krajach anglosaskich.

### **3. Zasadnicze cele kształcenia:**

- nabycie umiejętności posługiwania się metodami i narzędziami badań terenowych, stosowanymi w antropologii kulturowej;
- nabycie praktycznych umiejętności w zakresie podstawowej analizy bioarcheologicznej ludzkich szczątków kostnych;
- nabycie wiedzy oraz umiejętności krytycznej oceny wiarygodności danych na temat ewolucji człowieka;
- zapoznanie się z najnowszymi metodami, kierunkami i problematyką badań w bioarcheologii człowieka;
- zdobycie przygotowania do badań terenowych stanowisk archeologicznych obejmujących obiekty sepulkralne;
- nabycie umiejętności interpretacji podstawowych kwestii związanych z tożsamością człowieka – od płci biologicznej i kulturowej, przez wspólnotowość i reprezentacje etniczności, rasy i narodu, po podmiotowość, styl i opór subkultur;
- nabycie umiejętności prezentowania swojego stanowiska wobec istotnych problemów współczesnego świata w oparciu o aksjologię i etykę zakładaną w antropologii – jedności natury ludzkiej, równoprawności kultur, tolerancji i akceptacji dla wariantów i projektów partykularnych w dobie globalizacji;
- nabycie umiejętności korzystania z odpowiednich pojęć antropologii do opisu rozpoznawanej przez człowieka, otaczającej go rzeczywistości;
- nabycie umiejętności rozpoznawania polityki kulturowej i kulturalnej oraz kontekstów tworzenia tekstów służących komunikacji kulturowej ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych mediów;
- zapoznanie się ze zróżnicowaniem etnicznym i biologicznym ludności świata;
- nabycie umiejętności posługiwania się pojęciami językoznawczymi i dokonywania analiz językoznawczych tekstów i wypowiedzi;

- nabycie podstawowych umiejętności korzystania z narzędzi korpusowych w badaniach nad językiem i kulturą;
- nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania i aspektów lingwistycznych dysleksji oraz metod pedagogicznych jej leczenia.

#### 4) Wymagania wstępne

Studia są adresowane zarówno do absolwentów kierunków uniwersyteckich w zakresie dyscyplin tworzących moduły ISA (biologia, filologia, etnologia oraz archeologia) stanowiąc poszerzenie zakresu dotychczasowego profilu kształcenia o systemowe podejście w badaniach nad człowiekiem, jak i do absolwentów innych kierunków zainteresowanych poszerzeniem wiedzy i podniesieniem kwalifikacji zawodowych (dziennikarze naukowcy, pracownicy służb socjalnych i policji, biegli sądowi, specjaliści z zakresu public relations, archeolodzy odpowiedzialni za badania obiektów sepulkralnych). Studia kierowane są do absolwentów studiów wyższych pierwszego i drugiego stopnia.

#### 5) Zasady rekrutacji

Przyjęcie na studia odbywa się na podstawie złożonych dokumentów: formularza zgłoszeniowego, dokumentów potwierdzających wyższe wykształcenie (odpisu dyplomu ukończenia studiów wyższych pierwszego lub drugiego stopnia) oraz dokonania opłaty za studia.

Orientacyjny limit miejsc: 50.

Studia zostaną uruchomione, gdy zgłosi się co najmniej 20 osób.

#### 6) Przyporządkowanie do obszarów kształcenia: nauki przyrodnicze, nauki humanistyczne

#### 7) Efekty kształcenia

Kod	Opis	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk przyrodniczych i humanistycznych
<b>Efekty kształcenia w zakresie WIEDZY – Słuchacz:</b>		
04SAPP_W01	wyjaśnia stan prawny odnośnie do ludzkich szczątków kostnych pozyskiwanych podczas badań archeologicznych w Polsce	P2A_W05
04SAPP_W02	charakteryzuje możliwości i nowe techniki badań stosowane we współczesnej bioarcheologii człowieka	P2A_W02, P2A_W05, P2A_W07, P2A_W09, P2P_W02, P2P_W05, P2P_W07, P2P_W09
04SAPP_W03	charakteryzuje aktualne problemy badań ewolucji człowieka	P2A_W05, P2P_W05
04SAPP_W04	charakteryzuje metody i kierunki badawcze współczesnej archeologii	H2A_W01, H2A_W03, H2A_W06
04SAPP_W05	charakteryzuje wybrane zagadnienia z obrzędowości pogrzebowej wczesnośredniowiecznej Słowiańszczyzny	H2A_W01, H2A_W02

04SAPP_W06	opisuje zróżnicowanie etniczne i językowe świata	H2A_W02, H2A_W03
04SAPP_W07	wyjaśnia podstawowe terminy z zakresu językoznawstwa	H2A_W09, H2A_W03
04SAPP_W08	tłumaczy potrzebę interdyscyplinarnych badań nad językiem	H2A_W03, H2A_W09
04SAPP_W09	definiuje wybrane koncepcje kultury i określa jej rolę w życiu jednostki i społeczeństwa	H2A_W07
<b>Efekty kształcenia w zakresie UMIEJĘTNOŚCI – Słuchacz:</b>		
04SAPP_U01	korzysta z literatury przedmiotu	P2A_U03, P2A_U07, P2P_U02, P2P_U03,
04SAPP_U02	przeprowadza podstawową analizę bioarcheologiczną ludzkich szczątków kostnych	P2A_U04, P2A_U06, P2P_U04, P2P_U06
04SAPP_U03	stosuje antropologiczne metody oceny wieku biologicznego osobnika	P2A_U04, P2A_U06, , P2P_U04, P2P_U06
04SAPP_U04	formułuje własne syntezы poszczególnych zjawisk archeologicznych	H2A_U01, H2A_U02
04SAPP_U05	przeprowadza analizę językoznawczą w paradygmacie językoznawstwa kognitywnego	H2A_U01, H2A_U05, H2P_U01,
04SAPP_U06	przeprowadza analizę materiału multimodalnego	H2A_U01, H2A_U05
04SAPP_U07	analizuje zależności pomiędzy wzorami kultury a zachowaniami ludzkimi	H2A_U02, H2P_U01, H2A_U07
04SAPP_U08	stosuje metody i narzędzia badań terenowych antropologii kulturowej	H2A_U03, H2P_U05
04SAPP_U09	syntetyzuje wiedzę na temat człowieka generowaną przez nauki biologiczne i humanistyczne	P2A_U03, P2A_U06, P2A_U07, H2A_U04
<b>Efekty kształcenia w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH – Słuchacz:</b>		
04SAPP_K01	ocenia krytycznie wszelkie przejawy dyskryminacji etnicznej i rasowej człowieka	P2A-K04, H2A_K04,
04SAPP_K02	działa na rzecz ochrony kulturowego dziedzictwa narodowego	H2A_K05, H2A_K06, H2P_K05, H2P_K06
04SAPP_K03	przestrzega zasad etyki podczas badań ludzkich szczątków kostnych oraz uzyskanych w wyniku tych badań informacji biologicznych	H2A_K04, H2P_K04
04SAPP_K04	ocenia zagrożenia wynikające z pracy ze szczątkami ludzkimi pozyskanymi podczas badań archeologicznych i ekshumacyjnych oraz tworzy warunki dla bezpiecznej pracy	P2A_K02, P2A_K06, P2P_K02, P2P_K06
04SAPP_K05	charakteryzuje społeczną rolę antropologii w kształtowaniu współczesnych, pluralistycznych postaw światopoglądowych	P2A_K01, P2A_K05, H2P_K01

## 8. PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: **INTERDYSCYPLINARNE STUDIA ANTROPOLOGICZNE**

profil studiów: **praktyczny**

stopień: **studia podyplomowe**

forma studiów: **niestacjonarne**

specjalności: **—**

od roku: **2012/2013**

rok	semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu							nazwa modułu do którego należy przedmiot **
			KOD	ilość godzin				Forma zaliczenia	ECTS	
				wykłady	ćwiczenia	seminaria/ konwers.	Razem			
I	1	Antropologiczne teorie kultury	0400-ASP001	30	—	—	30	E	5	MP
	1	Metody badania kultury	0400-ASP002	—	30	—	30	Z	3	MP
	1	Wybrane zagadnienia z etnologii pozaeuropejskiej	0400-ASP003	—	—	30	30	Z	3	MP
	1	Wybrane zagadnienia obrzędowości społeczeństw pradziejowych i wczesnohistorycznych Europy	0400-ASP004	30	30	—	60	E	8	MP
	1	Wstęp do archeologii	0400-ASP005	—	—	30	30	Z	3	MP
	1	Elementy lingwistyki	0400-ASP006	30	—	—	30	E	5	MP
	<b>Razem po 1 sem: godzin: 210</b>							<b>p. ECTS: 27</b>		
	2	Kody komunikacyjne i wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego	0400-ASP007	—	10	10	20	Z	3	MP
	2	Podstawowe zagadnienia językoznawstwa komputerowego i korpusowego	0400-ASP008	—	10	10	20	Z	3	MP
	2	Lingwistyczne i pedagogiczne aspekty dysleksji	0400-ASP009	—	10	10	20	Z	3	MP
	2	Bioarcheologia człowieka z elementami archeogenetyki, paleomikrobiologii, paleoepidemiologii i paleoantropologii	0400-ASP010	30	30	30	90	E	12	MP
2	Seminarium z przygotowania pracy dyplomowej i pisanie pracy dyplomowej (PPD/ED)	0400-ASP011	—	25	—	25	E	12	MW	
<b>Razem po 2 sem: godzin: 175</b>							<b>p. ECTS: 33</b>			
<b>Razem: godzin: 385</b>							<b>p. ECTS: 60</b>			

\*\* *opcjonalnie*

**Tabela relacji między efektami kierunkowymi a efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów**

Kierunkowe efekty kształcenia	Antropologiczne teorie kultury	Metody badania kultury	Wybrane zagadnienia z etnologii pozaeuropejskiej	Wybrane zagadnienia obrzędowości społeczeństw pradziejowych...	Wstęp do archeologii	Elementy lingwistyki	Kody komunikacyjne i wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego	Podstawowe zagadnienia językoznawstwa komputerowego i korpusowego	Lingwistyczne i pedagogiczne aspekty dysleksji	Bioarcheologia człowieka z elementami archeogenetyki, paleomikrobiologii...	Seminarium z przygotowania pracy dyplomowej i pisanie pracy dyplomowej
04SAPP_W01										X	
04SAPP_W02										X	X
04SAPP_W03										X	
04SAPP_W04					X						
04SAPP_W05				X							
04SAPP_W06			X							X	
04SAPP_W07						X	X	X	X		X
04SAPP_W08						X		X			
04SAPP_W09	X	X	X							X	
04SAPP_U01	X	X	X	X		X		X	X	X	X
04SAPP_U02										X	
04SAPP_U03										X	
04SAPP_U04					X						X
04SAPP_U05						X	X				
04SAPP_U06							X		X		
04SAPP_U07	X	X						X			
04SAPP_U08	X	X									
04SAPP_U09	X	X	X	X						X	X
04SAPP_K01	X		X			X	X			X	
04SAPP_K02				X	X						
04SAPP_K03										X	
04SAPP_K04										X	
04SAPP_K05	X	X	X	X				X	X	X	X

**9) Liczba punktów ECTS, jaką słuchacz musi zdobyć, aby uzyskać określone efekty kształcenia: 60**

#### **10) Opis weryfikacji efektów kształcenia**

Efekty kształcenia dotyczące wiedzy i umiejętności będą weryfikowane podczas egzaminów ustnych i pisemnych, kolokwium ustnych i pisemnych, przygotowania prezentacji multimedialnych, pisemnego lub ustnego opracowania wybranych zagadnień, sprawdzianów praktycznych oraz przygotowywania krótkich doniesień naukowych. Efekty kształcenia dotyczące kompetencji społecznych będą sprawdzane podczas zajęć konwersatoryjnych, seminariów i ćwiczeń, w trakcie pracy indywidualnej i grupowej, w formie dyskusji oraz wyrażania opinii prowadzącego i uczestników zajęć.

Warunkiem ukończenia studium jest napisanie pracy dyplomowej pod kierunkiem wybranego promotora z tematyki danego modułu i jej obrona przed komisją egzaminacyjną. Uczestnicy otrzymują na tej podstawie świadectwo ukończenia studium.

#### **11) Określenie wymiaru, zasad i form odbywania praktyk**

Praktyki nie są przewidziane.

#### **12) Związek studiów z misją UŁ i jego strategią rozwoju oraz strategią rozwoju Wydziału**

Program kształcenia Interdyscyplinarnych Studiów Antropologicznych odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Łódzkiego, a tym samym założeniom strategii Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ. W szczególności nawiązuje do zakładanych w Misji Uniwersytetu Łódzkiego:

- jedności nauki i dydaktyki, ponieważ jest odzwierciedleniem dużego zróżnicowania tematyki badań prowadzonych na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska, Filologicznym oraz Filozoficzno-Historycznym UŁ;
- jedności w różnorodności, ponieważ zakłada holistyczne, interdyscyplinarne podejście do badań człowieka, jego biologii i kultury;
- kształcenia przyszłych elit ludzi mądrych i odpowiedzialnych, o szerokich horyzontach intelektualnych, charakteryzujących się pluralistycznymi postawami światopoglądowymi, tolerancyjnych na odmienne poglądy i idee.

Zgodnie z założeniami strategii Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ program kształcenia jest realizowany w licznych nowo wybudowanych lub zmodernizowanych salach wykładowych i laboratoriach, z wykorzystaniem nowoczesnej aparatury naukowo-badawczej oraz przy zapewnionym swobodnym dostępie do elektronicznych baz danych literaturowych i do księgozbioru jednej z największych w Polsce bibliotek akademickich.