



Uniwersytet
ŁÓDZKI



Uniwersytet Łódzki
Wydział Biologii i Ochrony Środowiska

Program kształcenia

STUDIA PODYPLOMOWE

Specjalność Biologia

Łódź, 2012

1. Nazwa: Studia podyplomowe Specjalność Biologia

2. Zwięzły opis kierunku

Studium Podyplomowe Specjalność Biologia, przeznaczone jest dla nauczycieli biologii, którzy pragną pogłębić i zaktualizować wiedzę w zakresie biologii oraz dla nauczycieli będących absolwentami studiów magisterskich pokrewnych specjalności (pedagogiki, psychologii, wychowania fizycznego, szkół rolniczych itp.) chcących uzyskać dodatkowe kwalifikacje do nauczania biologii jako drugiego przedmiotu. Przygotowanie merytoryczne obejmuje kształcenie niezbędne do realizacji treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie biologii oraz przygotowania dydaktycznego do nauczania przedmiotu. Wykłady i ćwiczenia są prowadzone przez nauczycieli akademickich Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska z wykorzystaniem nowoczesnej bazy dydaktycznej Uniwersytetu Łódzkiego. Studia trwają dwa semestry (350 godzin), prowadzone są w formie niestacjonarnej. Zajęcia rozpoczynają się w październiku każdego roku i odbywają się w 2-dniowych sesjach 1 albo 2 razy w miesiącu.

3. Zasadnicze cele kształcenia:

- przygotowanie się pod względem merytorycznym w zakresie niezbędnych do realizacji treści kształcenia zawartych w podstawie programowej przedmiotu biologia,
- zdobycie wiedzy o różnorodności biologicznej oraz budowie i funkcjonowaniu organizmów roślinnych, zwierzęcych i człowieka,
- poznanie cech umożliwiających klasyfikację organizmów roślinnych i zwierzęcych,
- zapoznanie się z najważniejszymi przyczynami chorób człowieka oraz zasadami profilaktyki,
- poznanie podstaw genetyki i mechanizmów ewolucji organizmów,
- poznanie podstawowych zasad ochrony przyrody i środowiska,
- nabycie umiejętności samodzielnego prowadzenia i rejestracji obserwacji biologicznych,
- konfrontacja nabytej wiedzy w działaniu praktycznym (planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy).

4. Wymagania wstępne kandydata:

- dyplom studiów I albo II stopnia w zakresie nauk biologicznych, rolniczych, leśnych, weterynaryjnych, medycznych, ochrony środowiska, inżynierii środowiska, edukacji ekologicznej, pedagogiki, psychologii lub wychowania fizycznego,
- umiejętność precyzyjnego formułowania i wyczerpującego wyrażania myśli i sądów,
- umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego, analizy i syntezy tekstów specjalistycznych z obszaru nauk przyrodniczych lub ścisłych, prowadzenia dyskusji z użyciem terminologii specjalistycznej z obszaru nauk przyrodniczych,
- umiejętność korzystania z biblioteki oraz z programu do tworzenia prezentacji multimedialnych.

5. Zasady rekrutacji:

- liczba miejsc: 25
- Studium Podyplomowe Specjalność Biologia przeznaczone jest dla nauczycieli biologii, którzy pragną pogłębić i zaktualizować wiedzę z zakresu biologii oraz dla nauczycieli będących absolwentami studiów magisterskich pokrewnych specjalności (ochrony środowiska, medycznych, rolniczych, pedagogicznych, wychowania fizycznego itp.) chcących uzyskać dodatkowe kwalifikacje do nauczania biologii jako drugiego przedmiotu,
- Kandydaci przyjmowani są na podstawie następujących dokumentów:
 - podania o przyjęciu na studia podyplomowe,
 - kwestionariusza osobowego kandydata,
 - odpisu dyplomu ukończenia studiów wyższych,
 - jednej fotografii.
- Po skompletowaniu dokumentów komisja kwalifikacyjna zatwierdza przyjęcie słuchaczy spełniających warunki rekrutacji.

6. Przyporządkowanie do obszaru kształcenia: obszar nauk przyrodniczych

7. Kierunkowe efekty kształcenia

Kod kierunkowego efektu kształcenia	KIERUNKOWY EFEKT KSZTAŁCENIA
W ZAKRESIE WIEDZY – Słuchacz:	
04BNPP_W01	Opisuje i charakteryzuje różnorodność biologiczną organizmów, budowę i funkcje roślin, grzybów i zwierząt
04BNPP_W02	Wymienia cechy charakterystyczne poszczególnych grup systematycznych
04BNPP_W03	Opisuje morfologię, anatomię i fizjologię człowieka
04BNPP_W04	Przedstawia wpływ na zdrowie człowieka substancji toksycznych i psychoaktywnych
04BNPP_W05	Definiuje podstawowe pojęcia biotechnologiczne
04BNPP_W06	Wyjaśnia podstawowe koncepcje ekologii
04BNPP_W07	Opisuje różne formy ochrony przyrody i środowiska
04BNPP_W08	Charakteryzuje aktywizujące metody nauczania
04BNPP_W09	Charakteryzuje cel ogólny i cele czynnościowe lekcji

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI – Słuchacz:	
04BNPP_U01	Dyskutuje na temat mechanizmów ewolucji organizmów
04BNPP_U02	Analizuje zagrożenia chorobami cywilizacyjnymi
04BNPP_U03	Planuje, przeprowadza i dokumentuje doświadczenia biologiczne, ćwiczenia laboratoryjne i terenowe
04BNPP_U04	Konstruuje scenariusze lekcji biologii z uwzględnieniem aktywizujących metod nauczania
04BNPP_U05	Wykorzystuje na lekcjach multimedialne środki dydaktyczne
04BNPP_U06	Syntetyzuje i prezentuje informacje pozyskane ze źródeł tradycyjnych i elektronicznych z poszanowaniem praw autorskich
04BNPP_U07	Stosuje poprawne metody sprawdzania i oceniania ucznia
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH – Słuchacz:	
04BNPP_K01	Prezentuje postawę ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i rozwoju osobistego
04BNPP_K02	Organizuje pracę w grupie
04BNPP_K03	Charakteryzuje rolę społeczną i aspekty etyczne pracy nauczyciela
04BNPP_K04	Uzasadnia znaczenie i konieczność ochrony przyrody

8. PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: **BIOLOGIA**

profil studiów: **praktyczny**

stopień: **studia podyplomowe**

forma studiów: **niestacjonarne**

specjalności: **—**

od roku: **2012/2013**

rok	semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu						nazwa modułu do którego należy przedmiot **	
			KOD	ilość godzin				Forma zaliczenia		ECTS
				wykłady	ćwiczenia	seminaria/konwers.	Razem			
I	rozliczenie roczne	Anatomia i fizjologia człowieka	0400-BSP006	16	16	—	32	Z	5	MP
		Biologia komórki	0400-BSP001	12	12	—	24	Z	4	MP
		Biotechnologia	0400-BSP005	9	9	—	18	Z	3	MP
		Biologia ewolucyjna	0400-BSP008	10	—	—	10	Z	1	MP
		Dydaktyka biologii	0400-BSP014	14	16	—	30	Z	5	MP
		Edukacja prozdrowotna	0400-BSP007	12	4	—	16	Z	3	MP
		Ekologia ogólna	0400-BSP002	15	12	—	27	Z	4	MP
		Fizjologia roślin	0400-BSP004	12	10	—	22	Z	4	MP
		Genetyka ogólna	0400-BSP003	8	8	—	16	Z	3	MP
		Ochrona przyrody i środowiska	0400-BSP012	9	6	—	15	Z	3	MP
		Podstawy zoologii - bezkręgowce	0400-BSP009	12	12	—	24	Z	4	MP
		Podstawy zoologii - kręgowce	0400-BSP010	12	10	—	22	Z	4	MP
		Różnorodność biologiczna - organowce	0400-BSP013	6	12	—	18	Z	3	MP
		Różnorodność biologiczna - podstawy algologii, mikologii	0400-BSP011	18	6	—	24	Z	4	MP
Pracownia dyplomowa	0400-BSP015	—	52	—	52	Z	10	MW		
Razem:			godzin:	350	p. ECTS:	60				

** *opcjonalnie*

Tabela relacji między efektami kierunkowymi a efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów

Kierunkowe efekty kształcenia	Anatomia i fizjologia człowieka	Podstawy zoologii – bezkręgowce	Podstawy zoologii – kręgowce	Różnorodność biologiczna – podstawy algologii, mikologii	Różnorodność biologiczna – organowce	Biologia ewolucyjna	Biologia komórki	Biotechnologia	Dydaktyka biologii	Edukacja prozdrowotna	Ekologia ogólna	Fizjologia roślin	Genetyka ogólna	Ochrona przyrody i środowiska	Pracownia dyplomowa
04BNPP_W01		X	X	X	X	X	X					X	X		X
04BNPP_W02		X	X	X	X	X						X		X	
04BNPP_W03	X									X			X		
04BNPP_W04	X									X				X	
04BNPP_W05								X				X	X		
04BNPP_W06	X					X				X					
04BNPP_W07		X									X			X	
04BNPP_W08									X						
04BNPP_W09									X						
04BNPP_U01			X			X									
04BNPP_U02	X									X			X	X	
04BNPP_U03					X		X	X				X	X		X
04BNPP_U04		X							X						
04BNPP_U05		X		X					X						
04BNPP_U06						X	X	X		X	X	X		X	X
04BNPP_U07									X						
04BNPP_K01	X		X			X		X		X	X	X	X		X
04BNPP_K02		X		X			X			X	X				
04BNPP_K03									X						
04BNPP_K04			X		X						X			X	

9. Łączna liczba punktów ECTS: 60

10. Opis sposobu weryfikacji efektów kształcenia

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności będą weryfikowane przez nauczycieli przedmiotu w postaci sprawdzianów ustnych lub pisemnych oraz opracowań wybranych zagadnień, a także w drodze przygotowania pracy dyplomowej u wybranego promotora i jej obrony przed komisją egzaminacyjną.

Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych będą weryfikowane podczas:

- wyrażania opinii przez słuchaczy, w tym podczas dyskusji na zajęciach,
- obrony pracy dyplomowej przed komisją egzaminacyjną.

11. Określenie wymiaru, zasad i form odbywania praktyk, jeżeli są przewidziane w planie studium:

Praktyki nie są przewidziane.

12. Wskazanie związku studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju oraz ze strategią rozwoju wydziału

Program kształcenia na Studium Podyplomowym Specjalność Biologia odpowiada Misji i Strategii Uniwersytetu Łódzkiego, a tym samym założeniom strategii Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ. Kształcenie uwzględnia uniwersalne wartości etyczne i europejskie tradycje akademickie, zasady demokracji oraz swobody dyskusji akademickiej. W szczególności program kształcenia nawiązuje do zakładanych w Misji Uniwersytetu Łódzkiego:

- jedności nauki i dydaktyki, ponieważ jest odzwierciedleniem dużego zróżnicowania tematyki badań prowadzonych na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ,
- otwartości i jedności w różnorodności, ponieważ jest skierowany do absolwentów różnych kierunków,
- udziału Uczelni w innowacyjnym rozwoju miasta Łodzi, regionu łódzkiego i całego kraju, ponieważ odnosi się do nauk biologicznych mających kluczowe znaczenie dla gospodarki opartej na wiedzy,
- kształcenia przyszłych elit ludzi mądrych i odpowiedzialnych, o szerokich horyzontach intelektualnych, ponieważ dotyczy szkolenia nauczycieli oraz jest realizowany w bezpośrednim kontakcie słuchaczy z licznymi profesorami i adiunktami, co jest najskuteczniejszym sposobem zdobywania wiedzy i umiejętności oraz kształtowania postaw.

Zgodnie z założeniami strategii Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ program kształcenia jest realizowany w nowo wybudowanych lub zmodernizowanych salach wykładowych i laboratoriach, wyposażonych w nowoczesną aparaturę naukowo-badawczą, z wykorzystaniem bogatych kolekcji organizmów oraz przy zapewnionym swobodnym dostępie do elektronicznych baz danych literaturowych i do księgozbioru jednej z największych w Polsce bibliotek akademickich.